

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme Inter-Universitaire

Domaine de formation : Sciences Humaines et
Sociales

Intitulé du DIU : Ethique en Santé : aspects
philosophiques, cliniques, bioéthiques et
psycho-sociaux

Date : 07 juillet 2018
Nom du fichier : M.....

Nom de la composante : U.F.R de Médecine de Reims
Service assurant la responsabilité du DIU : Département de la FMC

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

U.F.R de Médecine de Reims (Département de FMC)

Pôle Urgences – Réanimation – Anesthésie – Douleurs et Laboratoire de Simulation de Situations Critiques pour l'Amélioration des Comportements

Composante(s) partenaire(s) :

Site d'Appui Champagne Ardenne de l'Espace de Réflexion Ethique Grand Est (EREGE)

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

U.F.R de Médecine de Nancy et Site d'Appui Lorrain de l'Espace de Réflexion Ethique Grand Est (EREGE)

U.F.R de Médecine de Strasbourg et Site d'Appui Alsacien de l'Espace de Réflexion Ethique Grand Est (EREGE)

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation pour Reims :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
LEON Alain	PUPH, Anesthésie Réanimation	48-01	0608754853	aleon@chu-reims.fr

Responsable des parcours :

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	GRAFTIEAUX Jean Pierre	Docteur, Anesthésiste Réanimateur, Philosophe		0615397511	jpgraftieaux@chu-reims.fr
2	DELEPINE Béatrice	Docteur, Génétique			bdelepine@chu-reims.fr
3	DERZELLE Martine	Psychologue Psychanalyste		0680501343	martine.derzelle@reims.fnfcc.fr
4	KOERNER Emmanuel	Philosophe Psychanalyste		0633973129	e.koerner@wanadoo.fr
5	ABELY Michel	Pédiatre	54-01	0326787878	mabely@chu-reims.fr

Responsable de la formation pour Nancy :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
ZUILY Stéphane	PUPH, Médecine vasculaire	51-04	0677937974	s.zuily@chru-nancy.fr

Responsable des parcours :

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	AUDIBERT Gérard	PUPH, Anesthésie Réanimation	48-01	0689933909	g.audibert@chru-nancy.fr
2	MARTINET Yves	PUPH, Pneumologue	51-01	0383153030	y.martinet@chru-nancy.fr
3					
4					
5					

Responsable de la formation pour Strasbourg :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
CALVEL Laurent	Professeur Associé Soins palliatifs		0628071274	laurent.calvel@chru- strasbourg.fr
CLAUSS François	Professeur, Odontologie pédiatrique	56-01	0368853887	françois.clauss@chru- strasbourg.fr

Responsable des parcours :

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	DANION Anne	Professeur, Pédopsychiatrie	49-04	0388115904	anne.danion@chru- strasbourg.fr
2	WEBER Jean Christophe	Professeur, Médecine Interne	53-01	0369550502	jeanchristophe.weber@chru- strasbourg.fr
3	HASSELMANN Michel	Professeur, Réanimation Médicale	48-02	0680136153	m.hasselman@unistra.fr
4					
5					

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création :

2-Présentation générale de la formation**A - Généralités**

A partir des différentes évolutions, mutations, du monde de la santé, dans un environnement en changement permanent, il s'agit de mettre en commun au niveau régional Grand Est les compétences pour initier, développer la réflexion éthique dans le domaine de la santé dans le cadre d'un diplôme

interuniversitaire. Ce diplôme s'adresse, dans les domaines de la formation en santé comme dans les domaines de la formation professionnelle continue à toute personne interpellée par les questions éthiques en santé et souhaitant acquérir une formation à la réflexion éthique.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- inférieur à L
- L (préciser l'année L1, L2, L3)
- M
- D
- **Autres :**

➤ **Formations spécialisantes en santé :**

- Etudiants en troisième cycle (médecine, odontologie et pharmacie)
- Etudiants cadres de la santé, étudiants infirmiers spécialisés, étudiants kinésithérapeutes, psychologues.

➤ **Formations hors champ de la santé :**

- Etudiants autres formations : juristes, administrateurs (y compris secteur médico-social).

➤ **Formation professionnelle continue :**

- Professionnels de la santé : docteurs en médecine, pharmacie, chirurgiens dentistes, personnels d'encadrement, psychologues, kinésithérapeutes.
- Non professionnels de santé : philosophes, juristes, enseignants, administrateurs (y compris secteur médico-social).

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ **Historique :**

Ce diplôme interuniversitaire, intitulé DIU Ethique en Santé : aspects philosophiques, cliniques, bioéthiques et psycho-sociaux a pour objet de se substituer à un diplôme universitaire intitulé DU Réflexions autour d'une démarche éthique organisé à l'UFR de Médecine de Reims, et un diplôme interuniversitaire intitulé DIU d'Ethique Médicale organisé par les UFR de Médecine Nancy et de Strasbourg.

Il s'appuie sur un partenariat entre les universités de Nancy Lorraine, Reims Champagne Ardenne et de Strasbourg, Universités qui ont conventionné avec l'Espace de Réflexion Ethique Grand Est (EREGE) ; espace résultant de la mutualisation des Espaces de Réflexion anté-régionaux : ELES (Lorraine), ERECA (Champagne Ardenne) et ERERAL (Alsace).

➤ **Positionnement :**

Ce diplôme destiné à des étudiants à partir du troisième cycle et des professionnels de santé. Il répond aux missions de l'Espace de Réflexion Ethique Régional conventionné avec les universités respectives ; il fait la promotion de la réflexion éthique dans le domaine de la santé et contribue aux actions universitaires de formation, d'enseignement et de recherche dans le domaine de l'éthique dans la région.

➤ **Présentation synthétique :**

La formation est assurée par les trois UFR respectivement, Nancy, Reims et Strasbourg. Elle repose sur trois modalités d'enseignement :

- Un enseignement par e-learning, à partir d'une base documentaire (podcasts, autres documents, bibliographie), constituée par les enseignants, accessibles aux étudiants dès leur inscription au diplôme et donnant lieu à validation en ligne.
- Un enseignement en cinq séminaires, organisés sur deux jours, un à Nancy, deux à Reims, deux à Strasbourg. Cet enseignement combine, enseignement magistral, analyse de situations cliniques, jeux de rôles, simulations et conférences.
- La réalisation pour la soutenance d'un mémoire.

B – Objectifs Pédagogiques

➤ Connaissances :

A l'issue de la formation, l'étudiant :

- Aura les connaissances pour identifier les situations qui relèvent d'un questionnement éthique
- Disposera des fondements philosophiques utiles à la réflexion éthique
- Aura à sa disposition les bases fondamentales scientifiques, bioéthiques, épistémologiques et juridiques pour rechercher une réponse adaptée aux situations complexes

➤ Compétences :

- Sera, dans le cadre de la transdisciplinarité, par son ouverture, capable d'animer la réflexion éthique
- Sera capable de mettre en œuvre une démarche de réflexion éthique dans une situation complexe
- Sera capable de transmettre ses connaissances et d'éclairer les pratiques de soin en amenant une démarche réflexive.
- Sera capable de conduire son mémoire en lien avec les enseignants du diplôme.

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

➤ Etudiants en santé :

- Etudiants en troisième cycle (médecine, odontologie et pharmacie)
- Etudiants cadres de la santé, étudiants infirmiers spécialisés, étudiants kinésithérapeutes, psychologues.

➤ Etudiants hors champ de la santé :



- Etudiants autres formations : juristes, administrateurs (y compris secteur médico-social).

➤ Formation professionnelle continue :

- Professionnels de la santé : docteurs en médecine, pharmacie, chirurgiens dentistes, personnels d'encadrement, psychologues, kinésithérapeutes.
- Non professionnels de santé : philosophes, juristes, enseignants, administrateurs (y compris secteur médico-social).

L'inscription sera soumise, après évaluation (courrier, entretien téléphonique) de la motivation par le responsable de l'UFR d'inscription.

Nombre d'étudiants minimum : 6.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Le contrôle des connaissances se fera en trois temps :

- Evaluation continue de l'e-learning sous la forme de questions à réponses multiples, cinq par thématique : 50 points
- La présence au séminaire est obligatoire. Chaque séminaire fera l'objet d'un rapport court du séminaire, sur un aspect proposé par l'organisateur (analyse de document par exemple) : 50 points.
- La soutenance d'un mémoire dont la thématique est validée par le responsable local du DIU (100 points). L'objectif est de formaliser une réflexion éthique sur une question d'actualité (25 à 30 pages).

➤ **Jurys**

Le mémoire fait l'objet de la rédaction d'un ouvrage (25 à 30 pages). Le travail fait l'objet d'une présentation orale et d'une argumentation devant un jury composé de trois membres, deux enseignants universitaires et une personne ayant participé au cours de l'année à l'enseignement. La soutenance a lieu au cours de la même année universitaire que l'année d'inscription dans le diplôme.

➤ **Droit de scolarité**

- Etudiants en formation spécialisée : 600 euros plus droits de scolarité.
- Professionnels avec prise en charge pour développement professionnel continu : 2000 euros plus droits de scolarité.
- Professionnels sans prise en charge pour développement professionnel continu : 1200 euros plus droits de scolarité.

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme

Nom : LEON
Universités

Grade : Professeur des

Prénom : Alain

Section CNU : 48-01

Discipline principale enseignée : Anesthésie Réanimation

Equipe de recherche de rattachement : -

☎ : 03 26 78 70 30

Fax :

e-mail : aleon@chu-reims.fr

➤ Organisation de la formation

4 grands thèmes sont retenus ; ils seront abordés au travers des séances d'e-learning, des séminaires et d'un travail de mémoire :

- bases théoriques et philosophiques de l'éthique,
- éthique clinique,
- éthique et prise en charge institutionnelle,
- éthique et médecine prédictive et génomique.

Le Volume horaire de la formation est le suivant :

- 40 heures en e-learning
- 80 heures en séminaires (5 séminaires de deux jours), un par mois, le jeudi et le vendredi (10h – 12h et 13h – 17h).
- 40 heures de travail de mémoire

En termes d'emploi du temps, les séminaires seront organisés **deux jours par mois**, les jeudis (10h-12h et 13h-17h) et vendredis (9h-12h et 13h-16h).

E-learning : Bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique

Les thèmes ci-dessous font l'objet d'un enregistrement vidéo de trois heures, par séquences de 15 minutes.

Philosophies pré-socratique et socratique

Aristote et l'éthique des vertus, **Jean Christophe WEBER, Strasbourg**

Courants de pensée épicurien et stoïcien

Ethique des vertus contemporaines, **Jean Christophe WEBER, Strasbourg**

Kant et l'éthique du devoir, **Jean Pierre Graftieaux, Reims**

Les éthiques déontologiques contemporaines (Habermas, Jonas, Ricœur), Alain LEON, Reims

L'éthique de la responsabilité (Jonas, Weber) , **Alain LEON, Reims**

L'éthique utilitariste (Bentham), **René DAVAL, Reims**

Les éthiques du don (Levinas, Bergson, Mauss)

Mutations de la fin de XIX et début de XXème siècle (courants de pensée positiviste, matérialiste ou analytique)

Au-delà de l'éthique : Spinoza, Confucius...

Méthode en Philosophie – Méthode en éthique, Emmanuel KOERNER.

Méthodologie du mémoire, Laurent CALVEL, Strasbourg.

Pour chacun des thèmes sont mis à disposition des références bibliographiques, des extraits de références, des lectures et des vidéos. Ces ressources seront mises à la disposition des étudiants dès leur inscription.

Chaque thème fait l'objet d'une évaluation en ligne par QRM.

Séminaire 1 : Ethique en marche
--

31 janvier et 1 ^{er} février 2019
--

Reims – Coordonnateur Alain Leon

METHODOLOGIES et REFLEXION ETHIQUE

Jeudi 31 janvier

Matin

Présentation du DIU par tous les responsables

Présentation du travail attendu en DIU (calendrier, e-learning, séminaires, mémoire)

Cours magistraux :

- De l'inquiétude à l'interpellation
- Méthodologie philosophique
- Sens et valeurs
- Méthodologie éthique
- Questions éthiques en recherche médicale (loi Jardé)
- Droits en santé

Après-midi

Atelier : Méthodologie pour la mise en place d'un projet éthique en santé

TRAVAIL EN ETHIQUE

Vendredi 1er février

Matin

Cours magistraux :

- Les instances en éthique
- Marketing éthique en santé
- Ethique du management hospitalier
- Contraintes économiques et juridiques
- Liens et conflits d'intérêts dans le monde de la santé
- La réflexion éthique comme outil de la performance en santé ?

Après-midi

Atelier : Comment pratiquer et animer la réflexion éthique en institution ?

Exposés des étudiants sur des projets éthiques en santé

Séminaire 2 : Ethique et décision en santé

28 février et 1^{er} mars 2019

Nancy – Coordonnateur Stéphane ZUIBLY

DECISIONS ET INCERTITUDES

Jeudi 28 février

Matin

Cours magistraux :

- Ethique et décision médicale
- Ethique et décision en santé publique
- La décision en situations complexes : complexité, incertitudes, connaissance, complexité humaine

Après-midi

Jeux de rôle en guise d'introduction à la procédure collégiale (Loi Claeys – Leonetti)

- Sédation pour soins palliatifs
- Limitation thérapeutique
- Arrêt thérapeutique

ETHIQUE APPLIQUEE ou LA REFLEXION ETHIQUE EN SITUATIONS

Vendredi 1er mars

Matin

Cours magistraux :

- La mort brutale – le suicide
- Le tri, le tri aux urgences
- La réanimation, l'admission en réanimation
- Traitements, suppléances : jusqu'où ?
- La réanimation néo-natale
- Pas assez malade ou trop ?

Après-midi

Atelier : Mon observatoire des pratiques au regard de l'éthique

Séminaire 3 : Vulnérabilités des personnes malades et des proches

28 mars et 29 mars 2019

Strasbourg – Coordonnateurs : Laurent CALVEL, Michel HASSELMAN, Jean Christophe WEBER

LES PERSONNES VULNERABLES

Jeudi 28 mars

Matin

Cours magistraux :

- Le bien et le juste, bienveillance/maltraitance, bientraitance/maltraitance
- Autonomie et dépendance
- Vulnérabilité
- Questions éthiques autour du vieillissement
- Questions éthiques autour du handicap

Après-midi

Atelier : **Cas pratique d'éthique clinique sur la sexualité en établissement**

LA PERSONNE MALADE ET LES PROCHES

Vendredi 29 mars

Matin

Cours magistraux :

- Evolution de la relation soignant/soigné
- Soins en transculturalité
- L'être humain face à la souffrance et à la mort
- Les accompagnants, aidants et proches

Après-midi

Atelier : Avec des patients experts et patients ressources autour de la prise en charge de la personne en situation de handicap

Séminaire 4 : Ethique de la parole en Santé
--

25 avril et 26 avril 2019

Reims – Coordonnateur : Alain LEON

PAROLE DU SOIGNANT AVEC LE SOIGNE OU SES REPRESENTANTS

Jeudi 25 avril

Matin

Cours magistraux :

- Parler au patient, d'abord !
- Ethique de l'annonce
- Le consentement
- Le refus de soins : comment l'aborder ?
- Introduction à la greffe et au don d'organes : le corps comme ressource

Après-midi

Jeux de rôle autour du don d'organes

- Prélèvements d'organes
- Transfusion
- ...

QUAND LE SOIGNANT EST LOIN

Vendredi 26 avril

Matin

Cours magistraux :

- La télémédecine
- Intimité – sécurité des données
- La robotisation
- Ethique et neurosciences

Après-midi

Travail personnalisé : Présentation de l'observatoire des pratiques au regard de l'éthique après 4 mois de formation et propositions des thèmes de mémoire

Séminaire 5 : Ethique et manipulation de l'homme
23 mai et 24 mai 2019
Strasbourg – Coordonnateurs Claire DANION – François CLAUSS

QUESTIONNEMENTS SUR L'HUMANITE ET LA FILIATION

Jeudi 23 mai

Matin

Cours magistraux :

- Qu'est-ce qu'un être humain
- La PMA
- La GPA
- La médecine 4P

Après-midi

Débat : Le transhumanisme et l'homme de demain

MEDECINE GENOMIQUE

Vendredi 24 mai

Matin

Cours magistraux :

- Ethiques et analyses moléculaires anté-natales et post-natales
- Cadre réglementaire autonomie et information du patient
- Confidentialité des données génétiques et problématiques du stockage des échantillons d'ADN
- CRISPR-CAS 9

Après-midi

Débat : L'amélioration du génome (plantes, animaux, homme) – comment contrôler ?

2

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 154 heures

Dont :

- E-learning : 40 heures
- Cours magistraux : 40 heures
- Simulation, Jeux de rôles, Ateliers : 34 heures
- Mémoire : 40 heures

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2018-2019

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	Eléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
Janvier à juin 2019	Bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique	Philosophies pré-socratique et socratique Aristote et l'éthique des vertus Courants de pensée épicurien et stoïcien Ethique des vertus contemporaines Kant et l'éthique du devoir Les éthiques déontologiques contemporaines (Habermas, Jonas, Ricœur) L'éthique utilitariste (Bentham) L'éthique utilitariste contemporaine Les éthiques du don (Levinas, Bergson, Mauss) Mutations de la fin de XIX et début de XXème siècle (courants de pensée positiviste, matérialiste ou analytique) Au-delà de l'éthique : Spinoza, Confucius... Méthode en philosophie – Méthodologie en éthique Méthodologie du mémoire.	E-learning		40 H	0.25	
31 janvier 2019	Méthodologie et réflexion éthique	De l'inquiétude à l'interpellation Méthodologie philosophique Sens et valeurs Méthodologie éthique	Cours magistraux	4 H		0.05	

		<p>Questions éthiques en recherche médicale (loi Jardé) Droits en santé</p> <p>Atelier : Méthodologie pour la mise en place d'un projet éthique en santé</p>	Atelier	3 H			
1 ^{er} février 2019	Travail en éthique	<p>Les instances en éthique Marketing éthique en santé Ethique du management hospitalier Contraintes économiques et juridiques Liens et conflits d'intérêts dans le monde de la santé La réflexion éthique comme outil de la performance en santé ?</p> <p>Comment pratiquer et animer la réflexion éthique en institution ? Exposés des étudiants sur des projets éthiques en santé</p>	<p>Cours magistraux</p> <p>Atelier</p>	<p>4 H</p> <p>3 H</p>	2 H	0.05	
28 février 2019	Décisions et incertitudes	<p>Ethique et décision médicale Ethique et décision en santé publique La décision en situations complexes : complexité, incertitudes, connaissance, complexité humaine</p> <p>Jeux de rôle en guise d'introduction à la procédure collégiale (Loi Claeys – Leonetti) : Sédation pour soins palliatifs, Limitation thérapeutique, Arrêt thérapeutique</p>	<p>Cours magistraux</p> <p>Jeux de rôle</p>	<p>4 H</p> <p>3 H</p>		0.05	
1 ^{er} mars 2019	Ethique appliquée ou la réflexion éthique en actions	<p>La mort brutale – le suicide Le tri, le tri aux urgences La réanimation, l'admission en réanimation Traitements, suppléances : jusqu'où ?</p>	Cours magistraux	4 H		0.05	

		La réanimation néo-natale Pas assez malade ou trop ? Mon observatoire des pratiques au regard de l'éthique	Atelier	3 H			
28 mars 2019	Les personnes vulnérables	Le bien et le juste, bienveillance/maltraitance, bientraitance/maltraitance Autonomie et dépendance Vulnérabilité Questions éthiques autour du vieillessement Questions éthiques autour du handicap Cas pratiques d'éthique clinique sur la sexualité en établissement	Cours magistraux Atelier	4 H 3 H		0.05	
29 mars 2019	La personne malade et les proches	Evolution de la relation soignant/soigné Soins en transculturalité L'être humain face à la souffrance et à la mort Les accompagnants, aidants et proches Avec des patients experts et patients ressources autour de la prise en charge de la personne en situation de handicap	Cours magistraux Rencontres et débat	4 H 3 H		0.05	
25 avril 2019	Parole du soignant avec le soigné ou ses représentants	Parler au patient, d'abord ! Ethique de l'annonce Le consentement Le refus de soins : comment l'aborder ? Introduction à la greffe et au don d'organes : le corps comme ressource Autour du don d'organes : Prélèvements d'organes, Transfusion	Cours magistraux Jeux de rôles	4 H 3 H		0.05	
26 avril 2019	Quand le soigné est loin	La télémedecine	Cours magistraux	4 H		0.05	

		Intimité – sécurité des données La robotisation Ethique et neurosciences Présentation de l'observatoire des pratiques au regard de l'éthique après 4 mois de formation et propositions des thèmes de mémoire	Atelier	3 H	2 H		
23 mai 2019	Questionnements sur l'humanité et la filiation	Qu'est-ce qu'un être humain ? La PMA La GPA La médecine 4P Le transhumanisme et l'homme de demain	Cours magistraux Débat	4 H 3 H		0.05	
24 mai 2019	Médecine génomique	Ethiques et analyses moléculaires anté-natales et post-natales Cadre réglementaire autonomie et information du patient Confidentialité des données génétiques et problématiques du stockage des échantillons d'ADN CRISPR-CAS 9 L'amélioration du génome (plantes, animaux, homme) – comment contrôler ?	Cours magistraux Débat	4 H 3 H		0.05	
	Un rapport par séminaire				Compris dans la durée du séminaire		
	Mémoire				40 H	0.25	

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

En cours de répartition sous la responsabilité des coordonnateurs des séminaires

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Stéphane Zuibly		Anesthésie Réanimation			E-learning Séminaire 2
Alain Leon		Médecine vasculaire			E-learning Séminaire 1 et 4
Laurent Calvel François Claus		Soins palliatifs Odontologie Pédiatrique			E-learning Séminaire 3 et 5

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? non

G – Ouverture internationale de la formation

Les cours sont dispensés en français

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

OUI : une formation ou des formations préalables dans les domaines de l'éthique (certificat optionnel par exemple Ethique et santé au cours du second cycle), ou philosophique, sont des éléments qui sont appréciés pour la motivation.

I – Démarches innovantes

E-learning avec évaluation à distance
Jeux de rôles
Simulation

J – Autres modalités pédagogiques :

- *Visio conférence*

4-Budget de la formation

Voir document annexe

-