

Dossier de demande d'habilitation à  
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Santé

Intitulé du DIU :

**MÉMOIRE NORMALE ET PATHOLOGIES DE  
LA MÉMOIRE**

Date : 11/09/2019

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU :

UFR Médecine de Reims – Département de Formation Médicale Continue

## 1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

- UFR médecine de REIMS

Composante(s) partenaire(s) :

- UFR médecine de NANCY
- UFR médecine de STRASBOURG

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation : UFR de médecine de Nancy et UFR médecine de Strasbourg
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Pr MAHMOUDI Rachid	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	03 26 78 44 24	rmahmoudi@chu-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	Pr MAHMOUDI Rachid	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	03 26 78 44 24	rmahmoudi@chu-reims.fr
2	Pr BENETOS Athanase	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement		a.benetos@chru-nancy.fr
3	Pr BLANC Frédéric	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement		f.blanc@unistra.fr

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : ~~oui~~ non (*rayer la mention inutile*)

S'il s'agit d'un renouvellement précisé ici les aménagements par rapport à l'existant :  
Fusion des DU des 3 universités (Reims, Strasbourg et Nancy) pour le DIU Mémoire normale et pathologies de la Mémoire (anciennement appelé DIU maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées organisé avec l'Université de Lyon)

## **2-Présentation générale de la formation**

### **A - Généralités**

Le DIU Mémoire normale et pathologies de la Mémoire (anciennement appelé Maladie d'Alzheimer et Pathologies Apparentées) apporte les connaissances spécifiques sur le fonctionnement de la mémoire, ses pathologies en terme de diagnostic, d'évaluation, de prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse. Ce DIU apporte un enseignement actualisé sur les aspects médicaux, médico-sociaux et psycho-gériatriques des pathologies démentielles et fournit à un public pluridisciplinaire un corpus de savoirs théoriques et des méthodes pour l'accès au savoir-faire, tant pour le diagnostic que pour la prise en charge médicamenteuse et non-médicamenteuse.

### **B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD**

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- inférieur à L
- L (préciser l'année L1, L2, L3) : L3
- M
- D

## **3-Description de la formation**

### **A - Généralités**

#### **➤ Historique :**

*S'il s'agit d'une création en préciser les raisons*

Le DIU Mémoire normale et pathologies de la Mémoire (anciennement appelé Maladie d'Alzheimer et Pathologies Apparentées) apporte les connaissances spécifiques sur le fonctionnement de la mémoire, ses pathologies en terme de diagnostic, d'évaluation, de prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse. Ce DIU apporte un enseignement actualisé sur les aspects médicaux, médico-sociaux et psycho-gériatriques des pathologies démentielles et fournit à un public pluridisciplinaire un corpus de savoirs théoriques et des méthodes pour l'accès au savoir-faire, tant pour le diagnostic que pour la prise en charge médicamenteuse et non-médicamenteuse.

#### **➤ Positionnement :**

Ce Diplôme Interuniversitaire « Mémoire normale et pathologies de la mémoire » sera organisé conjointement entre la Faculté de Médecine de Reims, la faculté de Médecine de Strasbourg et la faculté de médecine de Nancy, ce qui lui confère une dimension régionale (Grand-Est) et pourrait constituer une porte d'entrée au DIU nationale MA2 (diplôme interuniversitaire Diagnostic et Prise en Charge de la Maladie d'Alzheimer et des Maladies Apparentées qui constitue la première initiative de formation nationale de la Fédération nationale des Centres Mémoire de Ressources et de Recherche (FCMRR), devenue depuis Fédération des Centres Mémoire (FCM).

➤ **Présentation synthétique :**

*Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.*

Cet enseignement comprend un enseignement théorique de 84 heures associant cours magistraux et travaux dirigés regroupés en 3 séminaires de 3 jours et demi (1 à REIMS, 1 à STRASBOURG et 1 à NANCY).

Chaque participant doit également effectuer 10 demi-journées de stages dans des centres agréés (un service, une institution,... prenant en charge des patients atteints de Maladie d'Alzheimer ou de syndromes apparentés).

## **B – Objectifs Pédagogiques**

➤ **Connaissances :**

Apporter des connaissances spécifiques sur le fonctionnement de la mémoire, ses pathologies en termes de diagnostic, d'évaluation, de prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse. Apporter des connaissances spécifiques et actualisées sur les aspects médicaux, médico-sociaux et psycho-gériatriques des pathologies démentielles à un public pluridisciplinaire (corpus de savoirs théoriques et méthodes pour l'accès au savoir-faire, tant pour le diagnostic que pour la prise en charge médicamenteuse et non-médicamenteuse).

➤ **Compétences :**

Le DIU Maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées délivre une formation théorique et pratique permettant d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour le diagnostic et la prise en charge des patients atteints de pathologies démentielles.

## **C – Dispositions réglementaires**

➤ **Conditions d'admission**

Ce diplôme s'adresse aux personnes qui s'intéressent aux troubles de la mémoire dans les champs médicaux et sociaux.

Sont admis à s'inscrire en vue de ce diplôme :

- Les docteurs en médecine, les internes en médecine
- Les psychologues, étudiants en psychologie, titulaires d'un master.
- Les infirmiers, orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychomotriciens.
- Les pharmaciens
- Toute personne intéressée par le thème du DIU ne relevant pas des catégories précédentes, après avis du comité pédagogique.

Les inscriptions sont limitées à 40 candidats pour les trois Facultés.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

*Préciser ici:*

Ce DIU comporte deux sessions d'examen par an organisées en juin et septembre.

Les connaissances sont évaluées par :

- Un examen écrit de 2 heures (noté sur 20).
- La rédaction d'un mémoire (noté sur 20) évalué par deux lecteurs de l'équipe des responsables scientifiques et de l'équipe pédagogique des 3 facultés.

Une soutenance publique du mémoire pourra dans certains cas être exigée.

Pour être déclaré admis à l'examen, le candidat doit obtenir la moyenne à chacune des deux épreuves.

Le stage est validé par une attestation du (ou des) maître(s) de stage. L'étudiant fournira également un rapport de stage.

Si un étudiant est ajourné à la session de juin, et s'il a obtenu la moyenne à l'une des épreuves, écrite ou mémoire, ou s'il a validé le stage, il garde le bénéfice de cette épreuve pour la 2ème session ou pour l'année universitaire suivante.

Le mémoire devra être adressé aux membres du jury au plus tard 15 jours avant la date de soutenance.

#### ➤ **Jurys**

Le jury de l'examen est constitué d'au moins un membre de chaque faculté participante sur proposition des directeurs d'enseignement respectifs.

#### ➤ **Droits de scolarité**

*Préciser les droits de scolarité*

Les droits annuels d'inscription exigés des candidats sont fixés à 350 euros pour la part pédagogique à laquelle s'ajoute la part administrative dont le montant est fixé par arrêté ministériel, soit 170 euros.

Si le diplôme Interuniversitaire est préparé dans le cadre d'une convention de formation permanente ou continue donnant lieu à la délivrance du diplôme considéré, le coût de la formation est fixé par la convention en fonction des prestations définies par l'organisme demandeur.

## D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom :	MAHMOUDI	Grade : PU-PH
Prénom :	Rachid	Section CNU : Medecine
Interne, Gériatrie et biologie du vieillissement		
Discipline principale enseignée :	NeuroGériatrie	Equipe de recherche de rattachement : EA 3797
☎ : 03 26 78 44 24	Fax : 03 26 78 44 05	e-mail : rmahmoudi@chu-reims.fr

### ➤ Organisation de la formation

*Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)*

*Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.*

Semestre	
S1	UE1 Anatomie, neurophysiologie et bases neuropsychologiques
S2	UE2 Pathologies de la mémoire
S2	UE 3 Prévention et traitement : Approches médicamenteuses et non médicamenteuses

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 84 heures

*Dont :*

- Cours : 72 heures
- TD : 12 heures
- Travail personnel attendu: 10 heures

### ➤ Liste des unités d'enseignements proposées

*Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :*

**Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)**  
**CAMPAGNE d'habilitation 2012-2017**

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
1	Anatomie, neurophysiologie et bases neuropsychologiques	<input type="checkbox"/> Anatomie fonctionnelle de la mémoire : 5 h <input type="checkbox"/> Physiologie de la mémoire : 5 h <input type="checkbox"/> Les différents types de mémoire : 5 h <input type="checkbox"/> Organisation du fonctionnement des fonctions cognitives associées à la mémoire : 6 h - Langage - Fonction exécutive et instrumentale - Fonction gnosique <input type="checkbox"/> Tests neuropsychologiques (TD) : démonstration et condition d'utilisation : 7 h	CM - REIMS	28h		1	25 à 30 h de travail
2	Pathologies de la Mémoire : Sémiologie, Démarche diagnostique, Étiologies, Diagnostics différentiels, Examens complémentaires	<input type="checkbox"/> La plainte mnésique : 3 h 00 - Concept - Approches <input type="checkbox"/> MCI : aux frontières du normal et du pathologique : 3 h <input type="checkbox"/> Maladies neurocognitives majeures (maladie d'Alzheimer, Maladie à Corps de Lewy, atteinte vasculaire, démence fronto-temporale...) : 14 h <input type="checkbox"/> Maladies organiques responsables de troubles de la mémoire: 4 h 00 <input type="checkbox"/> Approche psychodynamique de la démence : 2 h <input type="checkbox"/> Les troubles psycho-comportementaux des démences :	CM STRASBOURG -	28h		1	25 à 30 h de travail

		2 h					
2	Prévention et Traitement : Approches médicamenteuses et non médicamenteuses	<p><input type="checkbox"/> Prévention : 6 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facteurs de risque du déclin cognitif et des syndromes démentiels</li> <li>- Intervention préventive non-médicamenteuse</li> <li>- Intervention préventive médicamenteuse</li> <li>- Prévention de la maltraitance</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Traitements médicamenteux chez des patients porteurs de Maladies Neurocognitives : 8 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présent et voies d'avenir</li> <li>- Situation actuelle</li> <li>- Axes de recherche</li> <li>- Les différents médicaments :</li> <li>- Médicaments spécifiques</li> <li>- Médicaments non spécifiques : bénéfices/ risques</li> <li>- Traitements associés :</li> <li>- Antidépresseurs</li> <li>- La question des neuroleptiques</li> <li>- Les benzodiazépines</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Prises en charge non-médicamenteuses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche sociale et institutionnelle : famille, soignants</li> <li>- Le dément et sa famille</li> <li>- Thérapies cognitives et comportementales, sociothérapie</li> <li>- Syndrome démentiel et communication</li> </ul>	CM - NANCY	28h		1	25 à 30 heures de travail



		- Éthique des soins					
		- Protection juridique					
		- Conduite automobile					
		- Politiques de santé					

\* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

\*\* Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

## E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Pr MAHMOUDI – PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU REIMS	EA 3797		
Pr NOVELLA – PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU REIMS	EA 3797		
Dr JAÏDI - Gériatre		CHU REIMS	EA 3797		
Mme MORRONE		CHU REIMS	EA 3797		
Pr BENETOS	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU NANCY	INSERM		
Pr PERRET-GUILLAUME	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU NANCY	INSERM		
Pr JOLY	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU NANCY	INSERM		
Dr JONVEAUX		CHU NANCY			
Dr KEARNEY-SCHWARTZ		CHU NANCY			
Dr GERARDIN		CHU NANCY			
Dr RAHNEMA		CHU NANCY			
Dr BESOZZI		CHU NANCY			
Pr BLANC	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU STRASBOURG	I-cube UMR7357 CNRS		

\* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

## **F – Stages :**

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? oui - non

*Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6*

Description :

Chaque participant doit également effectuer 10 demi-journées de stages dans des centres agréés (un service, une institution,... prenant en charge des patients atteints de Maladie d'Alzheimer ou de syndromes apparentés).

## **G – Ouverture internationale de la formation**

*Oui*

## **H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis**

**a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?**

~~oui~~ - non (*raier la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus*)

**b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?**

~~oui~~ - non (*raier la mention inutile, si oui, préciser*)

## **I – Démarches innovantes**

*Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.*

## **J – Autres modalités pédagogiques :**

*Préciser notamment :*

- *l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)*
- *l'utilisation d'autres équipements spécifiques ou communs*
- *les méthodes d'apprentissage des langues vivantes étrangères et d'autres outils*
- *autres modalités...*
- *les modalités mises en œuvre pour faciliter la transition lycée - université (tutorat étudiant-enseignant, séances de méthodologie, cours – TD intégrés...)*

## **4-Budget de la formation**

*Joindre le budget de la formation (document en annexe)*

---

*Annexes à joindre :*

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*