



Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme Inter Universitaire

Domaine de formation : Chirurgie digestive

Intitulé du DIU : Chirurgie Pariétale

Date : 04/04/2020

Nom de la composante : U.F.R. de Médecine de REIMS
Service assurant la Responsabilité du DU : Département de la FMC

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

Au niveau local : U.F.R. Médecine de REIMS

Au niveau national : U.F.R. Sciences de Santé Dijon, UFR Médecine Strasbourg, Lyon, Paris-Diderot

Composante(s) partenaire(s) :

- Club hernie France (Association Club Hernie, Siège social : 14bis rue Escudier, 92100 BOULOGNE, Association Loi 1901 N° : 921000313). Le Club a été élu au CNP CVD en tant que société savante de chirurgie pariétale et regroupe tous les chirurgiens français les plus influents de cette thématique. Le Club apportera l'expertise des formateurs et l'accueil au congrès national annuel MESH
- Laboratoire anatomie, U.F.R. Médecine de Reims.
- Laboratoire d'Anatomie, U.F.R. Médecine Lyon.
- E.H.S. : *European Hernia Society*.

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsables de la formation :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
RENARD Yann	M.C.U.P.H	42-01, 52-02	03 26 78 70 94	yrenard@chu-reims.fr

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
PERRENOT Cyril	M.C.U.P.H	42-01, 52-02	0326787120	yrenard@chu-reims.fr
ORTEGA-DEBALLON Pablo	P.U.P.H	52-02	03 80 29 37 47	pablo.ortega-deballon@chu-dijon.fr
ROMAIN Benoît	M.C.U.P.H	52-02	03 88 12 72 28	benoit.romain@chru-strasbourg.fr
PASSOT Guillaume	P.U.P.H	52-02	04 78 86 14 14	guillaume.passot@chu-lyon.fr
MOSZKOWICZ David	P.H.U.	52-02	01 47 60 66 02	david.moszkowicz@aphp.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Parcours Congrès et immersion	GILLION Jean-François	Chirurgien	Club Hernie	06 07 47 29 73	jfgillion@wanadoo.fr

Date et avis du CFVU : validé le 22/09/2020

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : **oui**

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Enseignement de la pathologie de la paroi abdominale et des différentes techniques chirurgicales ainsi que leurs indications.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

- inférieur à L : **Non**
- L (préciser l'année L1, L2, L3) : **Non**
- M : **Non**
- D : DES de chirurgie viscérale et digestive, DES de chirurgie générale, DESC de chirurgie viscérale et digestive, et équivalents pour les étudiants étrangers.

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

La chirurgie pariétale est une activité à la fois réglée et d'urgence, pratiquée très couramment par tout chirurgien général et digestif (le traitement de la hernie inguinale est l'intervention la plus réalisée à travers le monde). Les techniques et les matériaux de réparation ont beaucoup évolué ces dernières années. De même, les travaux scientifiques traitant de la chirurgie herniaire ont progressé, en particulier dans le sens de l'Evidence Based Medicine (registres, RCT, études internationales...). Il convient de donner aux jeunes chirurgiens une formation complète sur ces points.

Par ailleurs, une grande majorité des patients sont opérés dans les hôpitaux privés. Ne s'agissant pas d'une activité de recours, la connaissance de cette activité par les plus jeunes est souvent insuffisante puisque leur formation est très centrée sur les CHU. Un DU existait à l'Université de Paris Descartes jusque 2010 mais n'avait pas été renouvelé.

➤ Positionnement :

Cette formation s'intéresse aux interventions les plus pratiquées à travers le monde, et sera ainsi certainement très appréciée et demandée.

Pour les plus jeunes, le programme proposé ne visera pas à se substituer à la formation reçue par les étudiants inscrits en DES de chirurgie. Néanmoins, cette thématique est souvent peu abordée dans les centres universitaires qui se spécialisent plutôt sur d'autres thématiques.

Pour les chirurgiens confirmés, cet enseignement viendra parfaire leurs connaissances théoriques et pratiques car les innovations récentes sont riches.

➤ Présentation synthétique :

La formation comprendra :

- Une formation théorique basée principalement sur des enseignements en e-learning. Il pourra s'agir de cours sonorisés, de supports vidéo pour les techniques chirurgicales, de publications, de recommandations, de e-conférences (80h)

- Deux séminaires de 3 jours, à Reims et à Lyon (40h). Ces séminaires se décomposeront comme suit :

- ✧ la moitié du temps, des tables rondes seront proposées aux étudiants (24h). Elles porteront sur des thèmes choisis pour leur caractère débattu (non-consensuels) et seront animées par des chirurgiens experts. En effet, dans beaucoup de domaines, la littérature scientifique n'a pas permis de trancher. Presque toutes les recommandations sont de faible niveau de preuve dans le domaine de la paroi abdominale. Ainsi, les étudiants et les jeunes chirurgiens ont des difficultés à choisir leur technique. Ils obtiendront par ces tables rondes toutes les clés pour comprendre les enjeux de chaque point chirurgical important.

- ✧ l'autre moitié du temps sera consacré à la formation pratique (16h), en laboratoire d'Anatomie, sur modèle cadavérique. Les laboratoires d'Anatomie de Reims et Lyon permettront de proposer toutes les techniques actuelles : cadavre perfusé, abords laparoscopiques, enregistrements vidéo pour débriefing.
- ✧ le dernier après-midi sera consacré à l'évaluation des connaissances et des compétences.
- Une immersion chez des chirurgiens experts français, membres pour la plupart du Club-Hernie (7h). Les étudiants se verront remettre une liste de chirurgiens qui pourront les accueillir ainsi qu'une liste d'interventions qui devront obligatoirement être vues durant ces périodes d'immersion. Deux journées opératoires seront nécessaires. Les étudiants devront présenter à l'oral durant le deuxième séminaire un cas clinique observé lors de leur immersion.
- Une participation obligatoire à un congrès national ou international de chirurgie pariétale. La seule participation à un congrès lui permettra de valider ce module de formation. En cas de présentation orale ou affichée, l'étudiant se verra attribuer une note plus élevée.

B – Objectifs Pédagogiques

➤ **Connaissances :**

En fin de formation, l'étudiant devra avoir les connaissances nécessaires à la prise en charge et au traitement chirurgical de patients atteints de hernie et/ou d'éventration, y compris complexes, et notamment maîtriser :

- l'anatomie de la paroi abdominale
- la physiopathologie de la paroi abdominale
- les indications opératoires des hernies et éventrations
- les différentes stratégies existantes pour leur traitement (cœlioscopiques, ouvertes et robotiques)
- les différents types de prothèses selon les techniques
- les risques spécifiques de chaque intervention

➤ **Compétences :**

En fin de formation, l'étudiant devra savoir :

- Traiter une éventration ou hernie de la ligne médiane
- Traiter une hernie des parois latérales de l'abdomen
- Traiter une hernie inguinale par voie ouverte ou laparoscopique
- Choisir une technique adaptée en fonction du cas proposé

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

- Chirurgiens titulaires du diplôme français de docteur en médecine
- Spécialistes en cours de spécialisation
- Chirurgiens étrangers titulaires du diplôme de docteur en médecine leur permettant d'exercer dans leur pays, ayant au moins un an de pratique
- Internes de spécialité ayant validé le 2ème cycle des études médicales ou équivalent pour les étudiants étrangers, inscrits en DES de chirurgie générale (ancienne formule), DESC de chirurgie digestive et viscérale (ancienne formule), DES de chirurgie digestive et viscérale (nouvelle formule, toutes les phases).

➤ **Modalités de contrôle des connaissances (18 ECTS) :**

Les modalités de validation du diplôme comprendront cinq types d'examen, chacun noté sur 20 points. L'étudiant obtiendra le diplôme s'il obtient la moyenne au moins à chacune des épreuves. Sa note finale sera calculée avec la pondération suivante.

- Des e-QCM valideront chaque module de e-learning (note/20, 25% de la note finale)
- Deux examens écrits, sous forme de contrôle continu seront organisés à la fin des deux séminaires (note/20, 35% de la note finale).

- Une présentation orale sous forme d'un poster d'un cas clinique comprenant un point technique particulier sera présenté lors du deuxième séminaire. Les éléments présentés seront issus d'un patient observé lors de la phase d'immersion (note/20, 20% de la note finale). Si l'étudiant ne peut participer à une immersion chez le chirurgien, il utilisera un cas clinique personnel ou trouvé sur le *Net*. A défaut, cet examen pourra prendre la forme d'un examen oral pratique, en présentiel ou visioconférence, qui concernera un commentaire critique d'une intervention chirurgicale ou une discussion de la stratégie chirurgicale chez un cas clinique.
- La participation à un congrès national. Le candidat pourra également proposer une communication orale ou affichée à ces congrès et obtiendra les notes suivantes (attestation officielle de participation), (note/20, 20% de la note finale):
 - ✧ Communication orale à un congrès international : 20 points
 - ✧ Communication affichée à un congrès international : 16 points
 - ✧ Communication orale à un congrès national : 18 points
 - ✧ Communication affichée à un congrès national : 14 points
 - ✧ Présence à un congrès international : 12 points
 - ✧ Présence à un congrès national : 10 points

Les points s'ajoutent avec note maximale de 20

Congrès conseillés :

- MESH (le congrès français de la chirurgie pariétale) + la séance DPC (développement professionnel continu)
- AFC (Association Française de Chirurgie : les sessions de chirurgie pariétale)
- EHS (European Hernia Society)

➤ **Jurys**

Le jury est composé par les responsables de la formation. Il comprend ainsi 6 membres. Le jury pourra s'entourer de membres du Club Hernie ou de l'EHS, ainsi que de professeurs d'Anatomie ou de chirurgie. Les membres du jury désignent parmi eux un président de jury, enseignant titulaire. L'admission ou l'ajournement est prononcé après délibération du jury.

➤ **Durée**

La formation se déroule sur un an.

➤ **Droit de scolarité**

Les droits annuels d'inscription exigés des étudiants sont fixés à 400 euros et ceux exigés des professionnels (chirurgiens) à 1000 euros pour la part pédagogique à laquelle s'ajoute la part administrative dont le montant est fixé par arrêté ministériel, soit 243 euros (niveau M).

Si le diplôme Interuniversitaire est préparé dans le cadre d'une convention de formation permanente ou continue donnant lieu à la délivrance du diplôme considéré, le coût de la formation est fixé par la convention en fonction des prestations définies par l'organisme demandeur.

➤ **Nombre d'étudiants attendus**

Nombre minimum : 17 étudiants

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme

Nom : RENARD

Grade : M.C.U.P.H.

Prénom : Yohann

Sections CNU : 42-01, 52-02

Discipline principale enseignée : Anatomie et Chirurgie digestive

☎ : 0326787094

Fax :

e-mail : yrenard@chu-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

	CM	TP	T. Perso.
Séminaire 1	12h	8h	7,5h
Séminaire 2	12h	8h	7,5h
E-learning	80 h		
Immersion chez un chirurgien	7h		5h
Congrès	9h		10h
Examen écrit et pratique	4h		

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 170 heures

Dont :

- E-learning : 80 heures
- TP (Laboratoire Anatomie) : 16 heures
- Tables rondes : 24 heures
- Congrès : 9 heures
- Participation aux interventions chirurgicales : 7h
- Évaluation des connaissances et compétences : 4h
- Travail personnel attendu : 30 heures

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2020-2021

SEMINAIRE	Sigle et intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail perso.		
Session 1 Hernies de l'aine	Histoire de la chirurgie pariétale. Les prothèses disponibles. Indications et recommandations. Les techniques classiques de réparation herniaire inguinale (TIPP, TEP, TAPP). Complications.	E-learning	Auto-formation Recherche bibliographique Vidéos live-différées Supports variés	0	20h	1	
Session 2 Principes généraux hernies primaires et incisionnelles	Classifications, diagnostic, prévention, règles générales de préparation, préparation si perte de droit de cité, PPP, Toxine botulique	E-learning	Auto-formation Recherche bibliographique Vidéos live-différées Supports variés	0	20h	1	
Session 3 Techniques de réparation	Recommandations, terminologie, techniques ouvertes, techniques coelio, component separations, techniques spéciales, réparation robotique, éventrations non-médianes.	E-learning	Auto-formation Recherche bibliographique Vidéos live-différées Supports variés	0	20h	1	
Session 4 Considérations particulières	Suites opératoires, complications, éventrations infectées (classifications, prothèses, techniques), situation s spéciales (transplanté, cirrhotique, dénervation, tumeurs pariétales). Aspects médico-économiques. Examen écrit et pratique	E-learning	Auto-formation Recherche bibliographique Vidéos live-différées Supports variés	0	20h	1	
Seminaire 1	Hernies de l'aine	TD TP	Tables rondes Formation pratiques (dissections)	20h	7,5h	1	
Seminaire 2	Éventrations	TD TP	Tables rondes Formation pratiques (dissections)	20h	7,5h	1	
Stages en immersion	Participation aux traitements de hernies et éventrations	TP	Observation et constitution d'un poster	7h	5h	1	
Participation congrès	Congrès	CM	Participation passive ou active	9h	10h	1	

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Yohann RENARD	52-02 +42-01	Reims	Laboratoire Anatomie Reims	100	Séminaires
Pablo ORTEGA-DEBALLON	52-02	Dijon	INSERM-U1231 Bourgogne	100	Séminaires
Benoit ROMAIN	52-02	Strasbourg	Progression tumorale et micro-environnement. (Strasbourg)	100	Séminaires
Guillaume PASSOT	52-02	Lyon		100	Séminaires
Cyril PERRENOT	52-02	Reims		100	Séminaires
David MOSZKOWICZ	52-02	Université de Paris	Inserm UMRS 1149, Université Paris 7	100	Séminaires

Serge ROHR	52-02	Strasbourg		20	Séminaires, e-learning et accueil immersion
Laurent BRESLER	52-02	Nancy	Ecole de Chirurgie de Nancy	20	Séminaires, e-learning et accueil immersion
Jean-Pierre PALOT	52-02	Reims		20	Séminaires, e-learning et accueil immersion
Jean-Luc BOUILLOT	52-02	Paris		20	Séminaires, e-learning et accueil immersion

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

Au besoin, tous les membres du club hernie pour les formations théoriques, pratiques et pour le stage en immersion

AIN JEAN-FRANÇOIS	BOULANGER THIERRY	DUGUE TIMOTHEE	LACROIX ANDRE	PAVIS D'ESCURAC XAVIER
ALEXANDRE DIDIER	BOUSQUET JACQUES	FARA REGIS	LAMBLIN ANTOINE	POGHOSYAN TIGRAN
AMIELH DAVID	CAAMANO ANDRE	FAUCHER DAVID	LAUNAY SILENE	POTIRON LAUREN
ANTOR MARLENE	CAHAIS JULIEN	FAURE JEAN-PIERRE	LE TOUX NATHALIE	PUTINIER JEAN-BAPTISTE
ARNALSTEEN LAURENT	CARDIN JEAN-LUC	FRAMERY DOMINIQUE	LEDAGUENEL PATRICK	RIGNIER PATRICK
AUVRAY SYLVAIN	CAS OLIVIER	FROMONT GERARD	LEPERE MARC	ROOS STEPHANE
BATOKO ADAM	CHAMPAULT-FEZAIS AXELE	GAINANT ALAIN	LEPRONT DENIS	SEBBAR DRISS
BECAUD ANDRE	CHASTAN PHILIPPE	GLEHEN OLIVIER	LESCURE GUY	SIRISER FRANCK
BECK	CHOLLET	GRANDCOIN	LONGEVILLE	SOLER MARC

MATHIEU	JEAN-MICHEL	PATRICIA	JEAN HUGUES	
BELHASSEN ARY	COSSA JEAN- PIERRE	HERJEAN MARION	MAGNE ERIC	THEBAULT BAUDOUIN
BERNARD PIERRE	DABROWSKI ANDRE	IDRISSI ABOUBAKR	MAILLOCHAUD JEAN HUGUES	THILLOIS JEAN MARC
BERNEY CHRISTOPHE	DAVID ANAELLE	IGNAT DANA MIHAELA	MAILLOT NICOLAS	TIRY PHILIPPE
BERROD JEAN LOUIS	DELAUNAY THIERRY	JACQUIN CLAUDE	MARCHAND BERTRAND	VERHAEGHE ROMAIN
BINOT DANIEL	DEMARET SEBASTIEN	JURCZAK FLORENT	NGO PHILIPPE	VU QUOC KHANH PHILIPPE
BLAZQUEZ DENIS	DINESCU GEORGIANA	KHALIL HAITHAM	OBERLIN OLIVIER	ZARANIS CONSTANTIN
BONAN ALAIN	DUBUISSON VINCENT	KUPERAS CYRILLE	PATERNE DANIEL	

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? **oui**

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description :

Stage de 2 journées en immersion chez un praticien du réseau du *Club Hernie* ou du réseau de l'EHS en Europe, au choix du candidat.

D'un point de vue assurantiel, cette activité est incluse dans les RCP obligatoire (après appel de la compagnie). Une convention sera établie entre les responsables du DU et l'hôpital d'accueil.

Ces stages ne sont pas obligatoires pour obtenir la validation de la formation. En cas de réalisation du stage, l'étudiant aura la possibilité de créer un poster sur l'un des patients qu'il a personnellement pris en charge ou analysé sur le *Net*.

Par ailleurs, une participation à un congrès fera partie de cette formation diplômante. Afin de valoriser les travaux scientifiques du candidat, un poster ou une communication orale pourra être réalisée. Si le candidat désire présenter son poster au congrès français *MESH*, il pourra le faire après accord du comité scientifique du congrès.

G – Ouverture internationale de la formation

Plusieurs intervenants étrangers réaliseront certains cours très spécialisés. Ces cours seront en Anglais. Ces intervenants proviendront de l'*EHS* (European Hernia Society) et sont particulièrement reconnus dans ce domaine. Les tables rondes pourront également être réalisées en visioconférence et en anglais avec des chirurgiens étrangers.

Les étudiants auront la possibilité de se rendre au Congrès *MESH*, le congrès francophone de la chirurgie pariétale, où plusieurs sessions internationales sont organisées chaque année, ou à tout autre congrès international.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui

1. Accès à un congrès avec session DPC validant – FCVD.
2. La formation comprendra des moments de formation pratique sur simulateurs et cadavres avec possibilité d'interagir avec des chirurgiens confirmés dans cette discipline. L'examen comprendra une évaluation pratique sur cadavre.
3. Stages en immersion totalement assimilés à des sessions de perfectionnement dans le cadre de la formation continue.

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui

Pratique sur cadavres et simulateurs.

Stages en immersion chez le praticien.

I – Démarches innovantes

La formation comprendra des méthodes pédagogiques innovantes telles que :

- Mise en pratique sur simulateurs et cadavres, en très petits groupes.
- Préparation à l'expression orale, en anglais, en congrès national.
- stages pratiques directement chez des chirurgiens experts dans le thème de la formation.

J – Autres modalités pédagogiques :

Simulateurs et travaux pratiques sur sujets cadavériques.

4-Budget de la formation

Document en annexe.