

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme Interuniversitaire

Domaine de formation :

Intitulé du DIU : *Enseigner à l'étranger*

Date : 19/05/2021

Nom du fichier : Dossier DIU_URCA-UNISTRA_2021

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DIU :
INSPE de l'académie de Reims

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :
INSPE de l'académie de Reims

Composante(s) partenaire(s) : Néant.

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :
Université de Strasbourg / INSPE de l'académie de Strasbourg

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	Tél.	E-mail professionnel
Castel Frédéric	PRAG	06 84 41 92 58	frederic.castel@univ-reims.fr

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : oui – ~~non~~ (*rayez la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

La formation, portée avec l'INSPE de Strasbourg, permet d'obtenir une spécialisation autour de l'enseignement à l'étranger : connaissance des structures partenaires, des contextes géopolitiques en fonction des aires géographiques, des spécificités en éducation en fonction des pays, de la comparaison des systèmes éducatifs.

Le public cible est constitué d'une part par des enseignants et des personnels d'éducation déjà en poste à l'étranger, titulaires ou non, qu'ils soient français ou non, mais aussi par des personnes, enseignantes en France ou non, ayant pour projet de s'établir à l'étranger et d'y enseigner.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Sans objet.

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

Dans le cadre du développement d'un espace européen, et plus généralement international, de l'éducation et de la formation, l'INSPE de l'Académie Reims développe une internationalisation de la formation des professionnels de ces secteurs, en cohérence avec la politique développée dans ce domaine par l'URCA.

Pour cela, nous nous appuyons sur une expertise développée, parfois de longue date dans le cadre des accords de collaboration avec les universités suivantes :

- Allemagne : Université de Koblenz-Landau (faculté d'éducation)
- Canada : UQAT au Québec (faculté d'éducation)
- Russie : Université pédagogique de Nabjerejnye Tchelny, République du Tatarstan
- Royaume Uni : Newman University College (Birmingham)
- Espagne : université de Grenade (faculté d'éducation)
- Roumanie : Université de Suceava
- Etats-Unis : Université de Macon

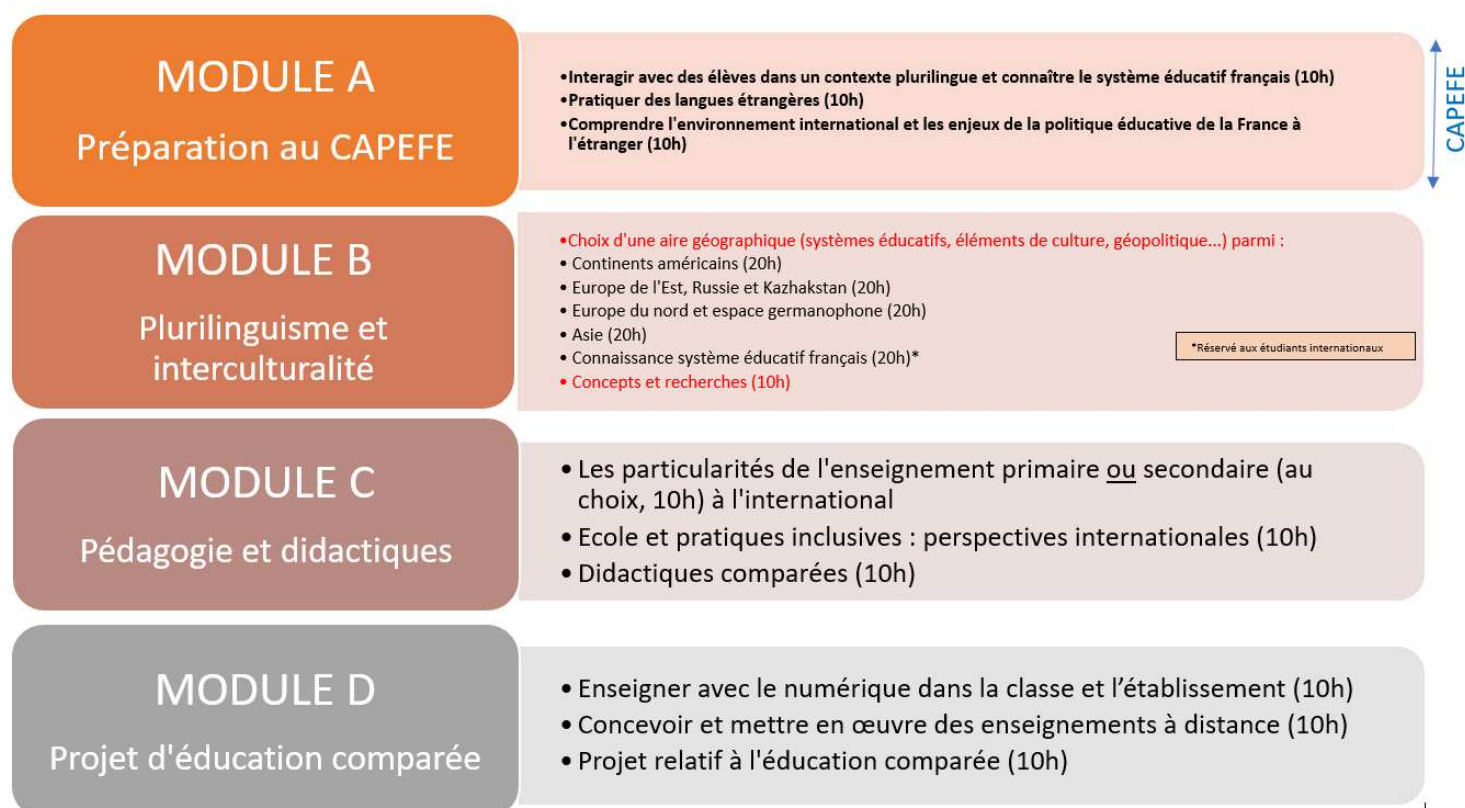
Cette expertise a permis la mise en place de contenus de formation en éducation comparée au sein de nos diplômes, et plus récemment la mise en œuvre de l'expérimentation du CAPEFE (Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger). C'est sur ces éléments que se fondent la pertinence de la création de ce DIU.

➤ Positionnement :

Ce DIU répond à une demande forte de nos partenaires. En outre, dans le cadre du Réseau des INSPE, les INSPE des académies de Reims et de Strasbourg s'inscrivent dans la logique de constitution de consortium en vue de favoriser la mobilité à l'étranger des futurs professionnels de l'éducation.

Le DIU permet à la fois de proposer une offre de formation inédite et de formaliser une reconnaissance par la délivrance d'un diplôme.

➤ Présentation synthétique :



B – Objectifs Pédagogiques

➤ Connaissances :

- Connaître les démarches pédagogiques mises en œuvre dans le pays d'accueil.
- Identifier les acteurs institutionnels de l'enseignement français à l'étranger.
- Être sensibilisé au contexte et aux enjeux de la diplomatie dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger.
- Connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde.
- Connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue étrangère/langue seconde, les ressources disponibles, notamment numériques et démarches pédagogiques adaptées.
- Connaître les grands principes du cadre européen commun de référence pour les langues.

➤ Compétences :

- Savoir présenter les enjeux concernant l'image de la France à l'étranger, l'exemplarité du personnel enseignant et d'éducation en poste à l'étranger et son rôle au titre de la coopération.
- Présenter une aire linguistique en fonction des partenariats conclus par chaque institut national supérieur du professorat et de l'éducation.
- Être capable de présenter le système éducatif français dans un contexte étranger.
- Intégrer la dimension interculturelle dans la pratique enseignante et dans la relation avec les familles
- Faire valoir un niveau au moins B2 du cadre européen commun de référence pour les langues en anglais.
- Maîtriser le cas échéant une autre langue étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

Il est demandé aux candidats de constituer un dossier de candidature, comprenant une lettre de motivation, un CV et tout justificatif de nature à valoriser un profil en adéquation avec cette formation (expérience à l'étranger- mobilité enseignante, compétences en anglais et dans d'autres langues étrangères).

Les dates de début et de fin des candidatures, ainsi que les modalités requises sont communiquées simultanément sur les sites internet des INSPE des académies de Strasbourg et de Reims.

Une commission ad hoc constituée de membres issus de l'équipe pédagogique du DIU examine les candidatures et établit une liste principale et une liste complémentaire de candidatures retenues.

Les étudiants sont informés individuellement du résultat de leur candidature par l'INSPE de l'académie de Reims.

En cas de désistement sur la liste principale, les candidats de la liste complémentaire peuvent être appelés selon leur ordre de classement, et ce, jusqu'au 30 septembre.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Les modalités de contrôle de connaissance se présentent sous la forme de dossiers élaborés durant la construction des compétences en jeu. Ces dossiers ont vocation à être intégrés dans un portfolio qui permettra d'attester de la construction des compétences attendues dans le cadre du DIU.

➤ **Jurys**

Le jury est présidé par les deux responsables du DIU des deux universités partenaires (ou leurs représentants) et composé par des membres de l'équipe pédagogique pluri-catégorielle et interuniversitaire.

➤ **Droit de scolarité**

550 € (voir annexe financière)

D – Organisation pédagogique de la formation :

➤ **Organisation de la formation**

La responsabilité pédagogique est co-portée par les INSPE des académies de Reims et de Strasbourg.

La formation est composée de 4 modules de 30 heures d'enseignement, soit un total de 120 heures. La validation du 1^{er} module permet d'obtenir le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger (CAPEFE)¹.

Un conseil de perfectionnement se réunit chaque année, composé d'étudiants et d'anciens étudiants, ainsi que d'intervenants dans le DIU issus des différentes institutions impliquées : formateurs des deux INSPE, DAREIC, personnels d'encadrement, ou tout autre partenaire ayant une implication dans l'équipe pédagogique.

Ce conseil pourra s'appuyer sur des questionnaires-bilans recueillis auprès des bénéficiaires.

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 240 heures

<i>Dont :</i>

- Cours : ... heures

- TD : 120 heures

- TP : ... heures

- Travail personnel attendu : 120 heures
--

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Voir maquette de formation en annexe.

¹ Références :

-Arrêté du 28 mai 2019 fixant le cadre national des formations dispensées au sein du master des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – Article 8 ;

- Arrêté du 4 février 2020 relatif à la mise en œuvre du CAPEFE.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Bride Jérémie, enseignant-chercheur, URCA
Castel Frédéric, formateur et directeur adjoint en charge des Relations Internationales, INSPE académie de Reims
Censier Magali, DAREIC, académie de Reims
Charbaut Alpin, chargé de communication, DREDI, URCA
Eudier Caroline, IA-IPR de Lettres modernes, responsable CASNAV, académie de Reims
Henry Philippine, Co-directrice de la DREDI, URCA
Hourdin Sophie, formatrice INSPE académie de Reims
Madiot Michèle, formatrice INSPE académie de Reims
Monsauret Michel, attaché de coopération éducative, Bucarest, MAE
Neples Delphine, Enseignante CASNAV, académie de Reims
Thomas Brigitte, IA-IPR de Lettres modernes, académie de Reims
Référénts Relations Internationales et/ou enseignants des universités partenaires (cf p.3)

Cette liste est non exhaustive car à compléter par l'équipe pluri-catégorielle de L'INSPE de l'académie de Strasbourg.

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? ~~oui~~ - non

La pratique professionnelle du public tient lieu de stage. Toutefois, le réseau de partenaires à l'étranger permet des mobilités pour celles et ceux qui le souhaitent.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui - ~~non~~

Potentiellement, la totalité du public peut relever de la formation continue (effectif de 40). Ce DIU peut être obtenu par VAE.

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

~~oui~~ - non

I – Démarches innovantes

- Un mode pédagogique pluriel : interventions orchestrées par les deux INSPE co-porteuses du DIU ainsi que les partenaires étrangers.
- Une formation hybride (90% distance, 10 % présentiel)
- Un dispositif d'accompagnement personnalisé (tutorat)
- Enseignement en langues étrangères
- Des regroupements par semestre sont proposés.
- Mise à disposition de ressources numériques (capsules vidéos, conférences, webinaires,...)

4-Budget de la formation

Voir annexe financière en annexe.

UFR/Ecole... :	INSPE DE L'ACADEMIE DE REIMS
SITES :	Intégralement à distance
PARCOURS :	DIU Enseigner à l'étranger
SEMESTRE :	sur 2 semestres

			1ère session												2nde session													
			Cas général								Dispensés de contrôle continu				Cas général								Dispensés de contrôle continu					
															Contrôle continu (*)						Contrôle continu non conservé							
			Contrôle continu				Oral terminal		Ecrit terminal		Oral terminal		Ecrit terminal		Contrôle continu		Oral terminal		Ecrit terminal		Oral terminal		Ecrit terminal		Oral terminal		Ecrit terminal	
U.E.	coeff	volume horaire TD	%	durée	épreuves nbre types		%	durée	%	durée	%	durée	%	durée	%	durée	%	durée	%	durée	%	durée	%	durée	%	durée		
UE A Préparation CAPEFE Total 30h	1	10h	100		1	Dossier																100	Dossier					
	1	10h	100	20'	1	Oral														100	20'							
	1	10h	100			Dossier																100	Dossier					
UE B Plurilinguisme et interculturalité Total 30h	1	20h	100			Dossier																100	Dossier					
	1	20h																										
	1	20h																										
	1	20h																										
	1	20h																										
	1	20h																										
	1	20h																										
1	10h	100			Dossier																	100	Dossier					
UE C Pédagogie et didactiques Total 30h	1	10h	100			Dossier																	100	Dossier				
	1	10h																										
	1	10h																										
	1	10h	100			Dossier																	100	Dossier				
	1	10h	100			Dossier																		100	Dossier			
UE D Projet d'éducation comparée Total 30h	1	10h	100				25	20'	75	Dossier										25	20'	75	Dossier					
	1	10h	100				25	20'	75	Dossier										25	20'	75	Dossier					
	1	10h	100				25	20'	75	Dossier										25	20'	75	Dossier					

BUDGET PREVISIONNEL		ANNEE 2021-2022
Formation : <i>DIU Enseigner à l'étranger</i> Composante : <i>INSPE</i> Département : Responsable : Frédéric CASTEL Effectif : 40 Heures (EHTD): 30 heures x 4 modules = 120 heures étudiant		
Détails / Calculs justificatifs (si nécessaire)		Montants
RECETTES		
1. DROITS D'INSCRIPTION ⁽¹⁾ Formation continue Formation initiale	550 €/inscrit	22 000,00 €
	SOUS TOTAL DROITS D'INSCRIPTIONS (1)	22 000,00 €
2. SUBVENTIONS ⁽¹⁾ PRF (Programme Régional de Formation) Autres subventions (Collectivités ...) Financement Conseil Régional (salariés)		
	SOUS TOTAL SUBVENTIONS (2)	0,00 €
3. AUTRES ⁽¹⁾⁽²⁾ Taxe d'apprentissage, Subvention d'entreprise Plan de Formation Entreprises Congé et Droit Individuels de Formation (CIF & DIF) Autres ⁽¹⁾		
	SOUS TOTAL AUTRES (3)	0,00 €
TOTAL RECETTES (A) = (1) + (2) + (3)		22 000,00 €
DEPENSES		
1. CHARGES DE PERSONNEL ⁽¹⁾ Enseignants Titulaires Enseignants Contractuels Heures Complémentaires (Titulaires + Contractuels) Tutorat Biatoss (Gestion administrative) Autres ⁽¹⁾	HC titulaires (5% RAFP) (avec ouverture 4 options module B et 2 options module C) 190 HTD	8 261,30 €
	1 heure/inscrit 40 HTD	1 739,22 €
	8% 22 000,00 €	1 760,00 €
	Certification (jury = 0,75 heures / inscrit module A) 30 HTD	1 304,42 €
	SOUS-TOTAL CHARGES DE PERSONNEL(1)	13 064,93 €
2. CHARGES DE FONCTIONNEMENT COMPOSANTE Documentation Missions - Déplacement Restauration Frais de réception Supports et matériels pédagogiques Autres ⁽¹⁾	1 mobilité sortante pour 2 formateurs/an 2 x 1550	3 100,00 €
	1 regroupement stagiaires/an 40 x 8,75€ x 1 repas x 5j	1 750,00 €
		400,00 €
	20 € / inscrit	800,00 €
	SOUS-TOTAL CHARGES DE FONCTIONNEMENT COMPOSANTE(2)	6 050,00 €
3. CHARGES DE FONCTIONNEMENT UNIVERSITE Charges indirectes (13%)	13% 22 000,00 €	2 860,00 €
	SOUS-TOTAL CHARGES DE FONCTIONNEMENT UNIVERSITE (3)	2 860,00 €
TOTAL DEPENSES (B) = (1) + (2) + (3)		21 974,93 €
RESULTAT (A) - (B)		
		25,07 €

(1) : Détailler les rubriques

(2) : A préciser. Ajouter autant de lignes que nécessaire.