

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Santé

Intitulé du DIU :

Médecine de la Personne âgée

Date : 16/02/2021

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DIU :

UFR Médecine de Reims – Département de Formation Médicale Continue

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :
UFR Médecine de Reims

Composante(s) partenaire(s) :
UFR Médecine de Nancy
UFR Médecine de Strasbourg

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :
- cohabilitation : toutes les UFR Médecine de France (29)
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Pr MAHMOUDI Rachid	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	03 26 83 23 19	rmahmoudi@chu-reims.fr marie.chenu@chu-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	Pr Rachid MAHMOUDI	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	03 26 83 23 19	rmahmoudi@chu-reims.fr marie.chenu@chu-reims.fr
2	Pr Christine PERRET-GUILLAUME	PU-PH	Gériatrie	03 88 11 57 09	secretariat.geriatrie@chru-nancy.fr
3	Pr Georges KALTENBACH	PU-PH	Gériatrie	03 83 15 49 39	Georges.KALTENBACH@chru-strasbourg.fr nathalie.riedinger@chru-strasbourg.fr

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : oui – ~~non~~ (*rayez la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement, préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

Remplacement au niveau national de la 1^{ère} année de la capacité de gériatrie par le DIU médecine de la personne âgée à compter de la rentrée 2021, et de la 2^e année de la capacité de gériatrie par le DIU coordination en Gériatrie à compter de la rentrée 2022.

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Le diplôme inter-universitaire Médecine de la personne âgée remplacera dès la rentrée universitaire 2021/2022 la Capacité de Gériatrie, suite à son arrêt au niveau national. Il apporte un enseignement actualisé sur les aspects médico-sociaux et de coordination pour un public exclusivement médical, un corpus de savoir théorique complété par de l'apprentissage par compétence et des séminaires en présentiel. Un accès, un savoir-faire aussi bien pour le diagnostic et la prise en charge, ainsi que la coordination des soins chez la personne âgée.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici le niveau de la formation : **niveau M**

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

S'il s'agit d'une création en préciser les raisons

Le DIU médecine de la personne âgée est destiné aux médecins non spécialistes en Gériatrie qui prennent en charge des personnes âgées et qui souhaitent améliorer leur pratique. Cette formation nationale portée par le Collège National des Enseignants de Gériatrie et le Conseil National Professionnel de Gériatrie remplacera la capacité de gériatrie suite à son arrêt.

Ce diplôme dure un an et fait partie, lorsqu'il se poursuit avec le DIU Coordination en Gériatrie, d'un nouveau cursus de 2 ans qui remplace au niveau national la capacité de médecine de gériatrie (à partir de la rentrée 2021) qui forme aux fonctions de Médecin coordonnateur d'EHPAD ou coordonnateur de dispositifs territoriaux de Gériatrie (Dispositifs d'Appui à la Coordination, DAC, entre autres). Le DIU médecine de la personne âgée étant un prérequis nécessaire à l'inscription du DIU coordination en Gériatrie.

➤ Positionnement :

Situer la mention dans le contexte de formation au niveau régional, national et international.

– Formation nationale portée par le Collège National des Enseignants de Gériatrie et le Conseil National Professionnel de Gériatrie.

– Pour les médecins de médecine polyvalente, le DIU médecine de la personne âgée ouvre droit à postuler à la qualification en Gériatrie dès lors que le candidat satisfait aux critères de la commission de Gériatrie auprès du Conseil National de l'Ordre des Médecins (CNOM). Il est obligatoire de l'avoir pour postuler dès lors que l'on n'est pas titulaire de la capacité de Gériatrie antérieurement obtenue.

➤ Présentation synthétique :

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.

La formation est constituée de 70h environ d'e-learning, de 35h d'apprentissage par compétence en présentiel et de 6 demi-journées de séminaire en présentiel (21h). Les 6 demi-journées en présentiel seront regroupées en 3 séminaires d'une journée répartis entre Reims, Nancy et Strasbourg. La participation est fortement recommandée au congrès local/régional de gériatrie (pour le Grand-Est : la société de gériatrie de l'Est) et aux journées annuelles de la société Française de gériatrie et gériatrie.

B – Objectifs Pédagogiques

➤ Connaissances :

Ce DIU apporte des compétences complémentaires à des médecins leurs permettant d'améliorer les soins de la personne âgée. Il est obligatoire pour postuler au DIU de coordination en Gériatrie, lequel est nécessaire pour postuler à un poste de médecin coordonnateur.

➤ Compétences :

À l'issue de la formation, les médecins seront en mesure de prendre en charge les personnes âgées en tenant compte de leur spécificité et en intégrant les enjeux éthiques et de prévention liés à la perte d'indépendance et notamment :

- Évaluer la situation physique, psychique, sociale et environnemental d'une personne âgée et le risque de perte de dépendance (fragilité, syndromes gériatriques).
- Établir un diagnostic précis des pathologies courantes et de leurs intrications (Polypathologies).
- Choisir une thérapeutique médicamenteuse ou non, adaptée aux personnes âgées dans une approche préventive, curative, réhabilitative ou palliative, y compris dans des situations d'urgence.
- Prescrire des soins, ou orienter pour des soins en tenant compte des contextes sociaux et managériaux des structures et des professionnels qui seront mobilisées.

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

Prérequis :

- Être titulaires d'un diplôme d'Etat de Docteur en Médecine et exercer la médecine de plein droit en France;
- ou pour les praticiens à diplôme hors Union Européenne, être lauréat de l'épreuve de vérification des connaissances (EVC) dans le cadre de la procédure d'accès à l'exercice (PAE).

Modalités de recrutement :

Sur Dossier : Éléments à fournir : CV, lettre de motivation/projet professionnel, copies des diplômes. En cas de formation hors pays francophone une attestation de maîtrise de la langue française (niveau B1) peut être demandée. A défaut, un entretien avec la commission de recrutement peut permettre de le définir.

Membres de la commission de recrutement :

Le recrutement est assuré au niveau local de la mise en œuvre de la formation (inclut les universités participant à la mise en œuvre de la formation sur un territoire).

Responsable pédagogique (président de commission) universitaire titulaire en Gériatrie.

Membres de l'équipe pédagogique.

Le comité pédagogique régional est constitué des membres suivants :

- Reims : Pr R. MAHMOUDI.
- Nancy : Pr C. PERRET-GUILLAUME.
- Strasbourg : Pr G. KALTENBACH et le Dr E. SCHMITT

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Validation de la partie théorique (e-learning)

Validation du module d'e-learning à condition d'atteindre les scores de 100% aux QRM évaluatifs et de 100% des feedbacks.

Les modalités de validation du e-learning, sont identiques au niveau national et sont votées annuellement en CNEG puis par les UFR.

Réussite à une épreuve écrite distanciel sur SIDES-NG sur 1h30 (coef de 3, note éliminatoire à 8/20).

Évaluation des pratiques professionnelles (EPP)

Présentation d'un récit de situation clinique complexe et authentique (RSCA)

Les RSCA viseront à évaluer principalement les compétences cliniques, d'acteur de santé publique, éthiques et déontologiques, de communication, de coopération/collaboration, scientifique et réflexive.

Note éliminatoire : 10/20, coefficient 1, durée 30 minutes (10 minutes présentation, 20 minutes discussion).

Condition d'assiduité (présentiel)

Sauf motif impérieux, l'assiduité est validée à condition d'avoir été présent aux 56h de formation en présentiel.

Redoublement

En cas d'échec à l'une ou l'autre des épreuves une deuxième session est organisée.

En cas de redoublement les candidats devront repasser l'ensemble des épreuves.

➤ **Jurys**

Le jury est constitué d'au moins un membre de chaque faculté participante sur proposition des Directeurs d'enseignement respectif :

- Responsable pédagogique de Reims : Pr R. MAHMOUDI.
- Responsable pédagogique de Nancy : Pr C. PERRET-GUILLAUME.
- Responsable pédagogique de Strasbourg : Pr G. KALTENBACH.
- Autre membre de l'équipe pédagogique

➤ **Droit de scolarité**

Préciser les droits de scolarité

Les droits annuels d'inscriptions exigés des candidats sont fixés à 1700 €, incluant la part pédagogique (dont l'accès à la plateforme), la part administrative dont le montant est fixé par arrêté ministériel à 243 €, se rajoutera à cela les droits spécifiques à cette formation, qui sont fixés par le collège National des enseignants de gériatrie.

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme

Nom : MAHMOUDI

Grade : PU-PH

Prénom : Rachid

Section CNU : Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement.

Discipline principale enseignée : Gériatrie

Equipe de recherche de rattachement : EA 3797

☎ : 03 26 83 23 19

Fax : 03 26 78 44 05

e-mail : rmahmoudi@chu-reims.fr
marie.chenu@chu-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.

Semestre	
S1 + S2	UE1 Modules théoriques e-learning
S2	UE2 Epreuve théorique
S1 + S2	UE3 Enseignements pratiques
S2	UE4 Evaluation des pratiques professionnelles (EPP)

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 256 heures

Dont :

- Cours : 70 heures
- TD/TP : 56 heures
- Travail personnel attendu : 130 heures

Regroupement	Jours		Modalités de l'enseignement *	Durée	Crédits ECTS **	Intervenant
Reims Décembre	1	Présentation méthode RCSA	TP/TD	3h30	25 ECTS	Pr Rachid MAHMOUDI Equipe du SAU
		Séminaire thématique avec acteurs locaux : Situation d'urgences	CM	3h30		
	2	Séminaire thématique avec acteurs locaux : Psychiatrie et Troubles du comportement dans le cadre de la démence	CM	3h30		
		LCA1	TP/TD	3h30		
Nancy Fin janvier début février	3	RSCA 1	TP/TD	3h30	25 ECTS	Equipe de Nancy
		Séminaire thématique avec acteurs locaux : Fin de vie éthique	CM	3h30		
	4	RSCA 2	TP/TD	3h30		
		Séminaire thématique avec acteurs locaux : Biblio encadrée	CM	3h30		
	5	RSCA 3	TP/TD	3h30		
		Séminaire thématique avec acteurs locaux : Maladies chroniques (insuffisance cardiaque, BPCO, diabète...)	CM	3h30		
	6	RSCA 4	TP/TD	3h30		
Strasbourg Fin mars	7	RSCA 5	TP/TD	3h30	25 ECTS	Équipe de Strasbourg
		Séminaire thématique avec acteurs locaux : Prévention (Ostéoporose, dénutrition, iatrogénie médicamenteuse, infections...) (cas clinique) 1/2	CM	3h30		
	8	Séminaire thématique avec acteurs locaux : Prévention (Ostéoporose, dénutrition, iatrogénie médicamenteuse, infections...) (cas clinique) 2/2	CM	3h30		
		LCA2	TP/TD	3h30		
	9	EPP (évaluation de pratiques professionnelles)	TP/TD	3h30		
TOTAL enseignements présentiels Dont 21h : Séminaire thématique avec acteurs locaux. Dont 35h : Enseignements pratiques						

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

Code de la VET (APOGEE) – Formation Continue	
Code de la VET (APOGEE) – Formation Initiale	
Responsable pédagogique	Rachid MAHMOUDI

Maquette											MCC										
Cod e APO GEE	Blocs de compétences / Unités d'enseignements / Matières	Type ELP	Se mes tre	Composan te	Mutualisati on	Respons able	Volumes horaire (étudiant)					1ère Session (S1 ou CCI)				2ème Session report ou rattrapage				Co ef	Règle de calcul
							C M	TD	TP	Autre type	Volume autre type	Natur e	Forme	Durée	Période	Nature	Forme	Durée	Période		
	Modules théorique elearning	Bloc d'ens.	S1 +S2	Médecine	Non	R MAHMO UDI	0					CC									Validation
	Épreuve théorique	Résul tat	S2	Médecine	Non	R MAHMO UDI						T	Ecrit (en ligne)	1h30	Juin	T	Écrit	1h30		3	Sur 20, éliminatoire si <8
	Enseignements pratiques	Bloc d'ens	S1+ S2	Médecine	Non	R MAHMO UDI	56					CC									Validation
	Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP)	Résul tat	S2	Médecine	Non	R MAHMO UDI						T	Oral	30min	juin	T	Oral	30min		1	Sur 20, éliminatoire si <10
Légende		NATURE : CC = Contrôle Continu ; T = Examen Terminal FORME : Ecrit, Oral, TP, QCM, Mémoire, Soutenance... Période : O = Octobre ; N = Novembre ; D = Décembre ; JA = Janvier ; F = Février ; MS = Mars ; A = Avril ; M = Mai ; J = Juin ; S = Septembre Semestre : S1, S1, S1+S2 Volume horaire / Autre type : FOAD;Enseignement langue;Terrain de base;Terrain avancé; Terrain renforcé;TP sécurité																			

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Cf. : voir programme détaillé ci-dessus

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

CAMPAGNE d'habilitation 2012-2017

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel

Annexe financière "intitulé du DU"

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Pr Rachid MAHMOUDI PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU REIMS	EA 3797		
Pr Jean Luc NOVELLA	Gériatrie	CHU REIMS	EA 3797		
Pr Christine PERRET-GUILLAUME	Gériatrie	CHU NANCY	INSERM		
Pr Athanase BENETOS	Gériatrie	CHU NANCY	INSERM		
Pr Laure JOLY	Gériatrie	CHU NANCY	INSERM		
Pr Georges KALTENBACH	Gériatrie	CHU STRASBOURG	EA-3072		
Pr Thomas VOGEL	Gériatrie	CHU STRASBOURG	EA-3072		
Dr Elise SCHMTT	Gériatrie	CHU STRASBOURG	EA-3072		

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? non

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description :

G – Ouverture internationale de la formation

Si utile préciser

Cf. : voir les conditions d'admission.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

~~oui~~ - non (rayer la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus)

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui - ~~non~~ (rayer la mention inutile, si oui, préciser)

Les personnes ayant validé les enseignements de la Capacité de Gériatrie mais n'ayant pas réussi les examens finaux (écrit ou mémoire de fin d'étude) pourront accéder au DIU Médecine de la personne âgé / Médecin coordonnateur, après avis du responsable pédagogique local.

I – Démarches innovantes

Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.

RSCA : Récit de Situation clinique Complexe et Authentique

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)*
- *l'utilisation d'autres équipements spécifiques ou communs*
- *les méthodes d'apprentissage des langues vivantes étrangères et d'autres outils*
- *autres modalités...*
- *les modalités mises en œuvre pour faciliter la transition lycée - université (tutorat étudiant-enseignant, séances de méthodologie, cours – TD intégrés...)*

E-learning

Plateforme SIDES-NG

Simulations

4-Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Annexe 1 : Budget de la formation*
- *Annexe 2 : Détails des unités d'enseignements (UE)*
- *Annexe 3 : Programme détaillé*

Formation théorique (E-learning)

Commun au niveau national (70h de plateforme + 130h de travail personnel)

- Notions fondamentales en Gériatrie : syndrome gériatrique, poly-pathologie, cascade gériatrique, fragilité
- Evaluation gériatrique standardisée : physique et psychique de la PA, prise en charge personnalisée, pluridisciplinaire et pluri-dimensionnelle.
- Diagnostic et prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées Prise en charge non médicamenteuse des troubles du comportement.
- Diagnostic, prise en charge et prévention de la dénutrition
- Diagnostic, prise en charge et prévention de la déshydratation
- Soins bucco-dentaires et les troubles de déglutition
- Diagnostic et prise en charge de la dépression et du risque suicidaire
- Diagnostic, prévention et prise en charge des troubles de l'équilibre et marche et des chutes
- Bon usage du médicament chez la personne âgée dont les psychotropes et les antibiotiques
- Prévention et traitement des complications du décubitus dont escarres
- Le sujet âgé alité (sédentarité et effet de l'immobilisation).
- Diagnostic et prise en charge de l'incontinence urinaire et fécale
- Diagnostic et prise en charge des troubles du sommeil
- Diagnostic et prise en charge de la douleur
- Soins palliatifs et accompagnement et fin de vie
- Infection du sujet âgé
- Pneumopathie du sujet âgé
- Infections urinaires du sujet âgé
- La rééducation de la fracture du col du fémur
- AVC (diagnostic, prévention, prise en charge et rééducation)
- Le diabète du sujet âgé
- Hyper et hypothyroïdie
- La prévention en EHPAD (vaccinations, chutes, déclin fonctionnel)
- Evolution démographique et vieillissement
- Vieillissement rénal et insuffisance rénale du sujet âgé
- Le syndrome confusionnel
- L'épilepsie du sujet âgé
- Le sommeil
- Anémie du sujet âgé, MGUS, et autres hémopathies du sujet âgé.
- Maladies inflammatoires au cours du vieillissement (Horton, PR, ..)
- Vieillissement cardio-vasculaire
- Insuffisance cardiaque
- Valvulopathies dont RA.
- Troubles du rythme cardiaque dont FA
- Vieillissement et risque thrombotique
- Maladie thrombo-embolique veineuse
- L'HTA, l'hypotension artérielle
- Maladie coronarienne
- Spécificités gériatriques du sujet cancéreux
- Prise en charge onco-gériatrique
- Myélome
- Les problèmes urologiques (gestion des sondages urinaires,...)
- Insuffisance respiratoire chronique, BPCO
- Maladie de Parkinson
- L'ostéoporose, vitamine D
- L'arthrose
- Constipation
- Surdité du sujet âgé
- Problèmes et pathologies ophtalmologiques du sujet âgé
- Dermatologie du sujet âgé
- Mesures de protection juridique
- Neuropathie périphérique du sujet âgé
- Sepsis

- Sigmoidite
- Infection cutanées et candidose
- Grippe
- Arthrite microcristalline (goutte, CCA)

