

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Reims Champagne-Ardenne - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en ingénierie (CMI) Ingénierie en Informatique : HighPerformance Visual Computing (19443)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Reims Champagne-Ardenne - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en ingénierie (CMI) Ingénierie en Informatique : High Performance Visual Computing (19443)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	205	68	91	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie en Informatique, calcul haute performance et imagerie (HPVC) va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste, consultant technique ou programmeur, innovant dans la programmation et le développement en calcul haute performance, l'industrie créative, l'imagerie médicale.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

## Les attendus du CMI en Informatique sont les mêmes que ceux de la licence d'adossement (licence informatique) :

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

### Il est attendu des candidats en licence :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation professionnalisante en 5 ans qui est adossée à la Licence Informatique et au Master Calcul Haute Performance et Simulation. Les enseignements sont dispensés par des professionnels et par des chercheurs issus des laboratoires d'appui reconnus au niveau national et international, et fortement impliqués dans des partenariats avec des entreprises.

Le parcours propose un renforcement scientifique dans les matières liées au HPVC, ainsi qu'un renforcement disciplinaire en Anglais, Mathématiques, Gestion de projet.

La formation inclut 12 à 18 mois de stage sur les 5 ans (tous les ans) et des projets tuteurés. L'étudiant appréhendera aussi le monde professionnel par des visites d'entreprises, de plateformes technologiques et de laboratoires de recherche. Un programme d'ouverture sociétale, économique et culturelle permettra à l'étudiant de se préparer au rôle de cadre dans l'entreprise.

Une mobilité internationale d'au minimum 3 mois fait partie intégrante du cursus (séjour d'étude dans une université étrangère, stage ou année de césure).

Pour plus d'informations de l'organisation de la formation : [CMI en Informatique : High-Performance Visual Computing](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner et classer les dossiers des candidats, seront pris en compte les éléments de la « fiche Avenir » (ou tout équivalent dans le cadre d'une reprise d'études ou d'une réorientation), et notamment les évaluations du conseil de classe et des professeurs principaux, la pertinence du projet de formation du candidat, et l'examen des notes obtenues en première et en terminale et leur positionnement par rapport à la classe dans les disciplines correspondant à la formation. Les critères d'examen des notes peuvent être modulés en fonction des spécialités de bac ou de la série du bac si celui-ci date d'avant 2021.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attention à bien compléter l'ensemble des informations, y compris données quantitatives et qualitatives, et avis dans la fiche Avenir.

### **Les conseils aux futurs candidats :**

Il est important de se renseigner sur la formation CMI car ne nombreux candidats n'évoquent que l'aspect ingénieur de la formation et non pas l'ouverture au monde de la recherche. De plus, il faut que les candidats pensent à candidater en parallèle à la licence informatique, support du CMI, car même s'ils ne sont pas acceptés au sein du CMI, des résultats brillants en licence informatique peuvent leur ouvrir une intégration ultérieure en CMI (cours d'année ou L2).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne de l'ensemble des notes sur la première et la terminale	Mener à bien un raisonnement scientifique, argumenter la pertinence de ses résultats ; La constance des résultats dans les matières dites « Scientifiques » et leur niveau (>10, >12, >14, ...)	Moyenne générale de première et de terminale ; Notes au baccalauréat (pour les étudiants bacheliers).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Intérêt pour l'auto-formation, aller plus loin dans ses propres connaissances	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie & Capacité à s'investir	Intérêt pour l'auto-formation, aller plus loin dans ses propres connaissances	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale ; Champs « autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	s'investir Connaissance du fonctionnement de la formation et les perspectives d'emploi associées	Projet de formation motivé ; Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Preuve d'ouverture aux autres, investissement dans des activités thématiques extérieures	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

**Signature :**

Guillaume Gellé,  
Président de l'établissement Université de Reims  
Champagne-Ardenne