

Rapport public Parcoursup session 2022

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Management de la Logistique et des Transports (6095)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Management de la Logistique et des Transports (6095)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	149	93	107	19	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	30	285	131	212	19	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Deux langues étrangères obligatoires : l'anglais ; et soit l'espagnol, soit l'allemand.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation du BUT s'effectue sur 6 semestres :

- Les cours se déclinent en CM, TD, TP
- Un stage de 26 semaines devra être effectué pour l'obtention du diplôme (possibilité de l'effectuer à l'étranger) réparti entre première année, deuxième année, et troisième année
- Les étudiants auront la possibilité d'effectuer le semestre 3 à l'étranger (Canada, Danemark, Espagne, Slovénie) en deuxième année, sous réserve de répondre aux conditions de sélection des destinations concernées
- Encadrement des étudiants lors de la réalisation des projets tutorés et de leur projet personnel et professionnel (PPP)

Enseignements :

- Anglais + seconde langue obligatoire (Espagnol, Allemand)
- Economie + Economie des transports
- Logistique / Gestion d'entrepôt / Gestion des stocks

- Transport routier, maritime, fluvial, ferroviaire, aérien, puis urbain et interurbain,
- Commerce International (Incoterms + Douane)
- Géographie des échanges
- Gestion de production
- Droit + Droit des transports
- Informatique et supply chain connectée
- Comptabilité, Gestion et Contrôle gestion logistique
- Marketing
- Supply chain et mobilités durables

La présentation et le programme détaillé sont disponibles sur le site de l'IUT : [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le pré-classement a été établi en utilisant un outil extérieur à la plateforme Parcoursup.

Cet outil est un tableau excell qui tient compte d'un certain nombre de critères et attribue des notes de 0 à 5 sur chacun des critères (sauf critère géographique, et mathématiques). Chaque dossier est évalué en double aveugle, par deux enseignants afin d'assurer une équité dans le traitement de l'ensemble des dossiers. Les critères sont les suivants :

- Département limitrophe (51, 08, 02, 10, 52) 2 points
- Niveau littéraire (notes bacs français) 0 à 5 points
- Anglais 0 à 5 points
- LV2 (parmi les LV2 proposées en GLT Reims) 0 à 5 points (éliminatoire si pas de LV2)
- Niveau scientifique 0 à 5 points
- Enseignement Mathématiques de spécialité 1 (ou 0) points
- Comportement/attitude/absences NJ/travail 0 à 5 (0 éliminatoire) points
- Motivation, projet (lettre de motivation) 0 à 5 points
- Remarques particulières permettant d'affiner le classement final manuellement.

Remarques :

Pour accéder à cette formation, l'étudiant doit avoir pratiqué deux langues au Bac, dont l'anglais, et une seconde langue enseignée en MLT Reims (espagnol ou allemand).

Des problèmes particuliers de comportement peuvent conduire à une note éliminatoire : absences nombreuses récurrentes et non justifiées ; manque de travail avéré et notifié dans les appréciations des enseignants, attitudes disciplinaires inappropriées.

Examen des dossiers particuliers

La commission a ensuite ajusté le classement manuellement. L'ajustement a porté sur :

La motivation de la lettre, qui est un élément important du dossier. Le candidat formulant une lettre type ou indiquant une autre formation dans la lettre ne se verra pas attribué un classement privilégié par rapport à un autre candidat ayant un projet réfléchi en lien avec la formation.

La rubrique « remarques particulières » permet d'affiner également le classement final.

Les candidats ayant obtenu une note éliminatoire ne sont pas classés (pas de LV2, ou comportement inapproprié dans de nombreux cours).

Les candidats ayant obtenu une note totale (ajout des notes des deux enseignants examinateurs) inférieure à 24 ne sont pas classés, en raison d'un niveau global jugé trop faible et ne leur permettant pas d'avoir de chances sérieuses de réussir dans la filière, en fonction de ce qui est habituellement constaté.

Pondération de certaines notes en fonction des séries de bac

- La commission a décidé de ne pas majorer les notes en fonction des séries de bacs afin de donner les mêmes chances d'accès à l'ensemble des candidats dans chaque profil de bac (bacs généraux ou bacs technologiques).

- toutefois la commission accorde une attention particulière au cas des candidats de bacs technologiques qui peuvent rapidement se trouver en danger dans la formation dès lors que leur niveau de départ est trop faible.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Présentation des principaux enseignements de cette session :

Les dossiers étaient globalement de bonne qualité.

Eventuels conseils aux futurs candidats :

Hormis le niveau en mathématiques, français, et langues, une bonne attitude face au travail et une bonne assiduité sont attendus. Une bonne motivation pour le secteur d'activité est essentielle. Cette motivation doit se manifester clairement par la rédaction d'une lettre de motivation réfléchie et personnalisée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne de l'ensemble des notes sur la première et la terminale Notes au baccalauréat (pour les étudiants bacheliers).	L'ensemble des matières a été pris en compte dans la sélection. Une attention particulière a été portée aux notes de mathématiques, langues vivantes (deux langues obligatoires, dont l'anglais), épreuve de français, et histoire-géographie.	Mathématiques, Langues vivantes, Epreuve anticipée de français, Histoire-Géographie. Les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations, méthodes de travail.	Outre les notes, les appréciations au lycée ont également été prises en compte, de même que les appréciations relatives à la méthode de travail.	Outre les notes, les appréciations au lycée sont également prises en compte.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être. Autonomie Capacité à s'investir	Le comportement et l'attitude en classe et face au travail ont été des critères déterminants.	Le comportement et l'attitude en classe et face au travail sont des critères déterminants. - Appréciations des bulletins/Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir.	La motivation personnalisée et argumentée, ainsi que la connaissance de la formation, ont été des éléments importants d'appréciation des dossiers.	La cohérence du projet est un élément très important du dossier.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires.	L'implication et l'engagement dans des activités extra-scolaires (associatif, culturel, artistique, sécurité civile), stages et expériences pré-professionnelles, ou autre type d'engagement au service du collectif ont été pris en compte.	Le candidat pourra mettre en avant son implication et son engagement dans ses activités extra-scolaires (associatif, culturel, artistique, sécurité civile), ses stages et expériences professionnelles, ou tout autre type d'engagement au service du collectif.	Important

Signature :

Christophe BECKERICH,
Directeur de l'établissement Institut Universitaire de
Technologie de Reims