

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Gestion du patrimoine bâti	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Gestion du patrimoine bâti – mention spécifique – fiche RNCP en pièce jointe
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	
Lieu(x) de la formation	Troyes
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Sans objet	
Évolution du projet de la formation	
<u>Inscription de la formation dans les ambitions, les orientations pédagogiques et les priorités de l'établissement</u>	

La licence professionnelle Gestion du patrimoine bâti (GEPABA) sera l'une des premières licences professionnelles en trois ans (hors BUT) portée par l'URCA. Elle s'inscrit dans une démarche innovante en réponse à la demande des professionnels du secteur.

Destinée à former des cadres du bâtiment ou des chefs d'entreprise de ce domaine (création ou reprise), cette formation s'intègre dans les orientations prioritaires de l'URCA à plusieurs titres.

- **Une formation attractive offrant des perspectives de réussite et d'insertion professionnelle**

Il s'agit d'une formation courte et professionnalisante, en alternance, avec une ambition d'excellence, ce qui permet d'augmenter la professionnalisation de l'offre de formation universitaire de l'URCA et de répondre à la forte demande du secteur professionnel.

Elle s'inscrit dans la stratégie de développement des métiers en tension. Selon France Stratégie (Les métiers en 2030), entre 2019 et 2030 seraient créés 120 000 postes dans les métiers du bâtiment dont la moitié de cadres. Les cadres des métiers du bâtiment font donc partie des métiers en forte expansion. L'URCA choisit, grâce à la licence professionnelle GEPABA de répondre à cette demande.

- **Une politique de différenciation et de développement concernant les sites délocalisés de l'URCA**

Il est prévu que cette formation ouvre uniquement à Troyes, sur le campus des Comtes de Champagne, au sein de l'antenne de l'UFR SESG.

- **Une formation en lien avec les besoins socio-économiques et ancrée sur son territoire**

Les besoins dans les métiers du bâtiment se retrouvent dans l'ex Champagne-Ardenne et, en particulier à Troyes, sur la thématique du patrimoine bâti. Selon une étude menée sur le territoire, le secteur de la construction et du bâtiment est créateur d'emplois, avec près de 390 projets de recrutement d'ouvriers sur le bassin d'emploi de Troyes en 2018. Il fait ainsi partie des 10 secteurs d'activité les plus recruteurs sur le bassin. À l'échelle de la filière, 52,9 % des projets de recrutement sont « difficiles ». Il s'agit par ailleurs d'emplois stables, avec un taux de projet saisonniers de seulement 11 %.

Cette formation est le fruit de différents partenariats et collaborations avec les acteurs troyens de l'ESR (UTT et EPF) ainsi qu'avec d'autres acteurs troyens de l'enseignement professionnel (IUMP et CFA Bâtiment). Elle est également très soutenue par les collectivités locales (Troyes Champagne Métropole en particulier) et par les acteurs professionnels (FFB Aube, Cluster Patrimoine).

- **Une formation pédagogiquement innovante**

Les partenariats précités font de la LP une formation innovante pédagogiquement puisque, très transversale, elle s'appuiera sur les compétences en SHS/DEG de l'UFR SESG de l'URCA mais aussi sur les compétences dans le domaine scientifique des équipes de l'URCA et des partenaires universitaires locaux et celles pratiques de l'IUMP (Institut des métiers et du patrimoine).

L'innovation vient également de la mixité des publics visés puisqu'il s'agit à la fois d'attirer des élèves méritants des filières professionnelles dans ces domaines et ceux des filières technologiques et générales, non spécialistes de ces domaines, mais qui auraient une appétence pour les métiers du BTP/Patrimoine bâti. Il leur sera alors proposé, grâce au partenariat avec l'IUMP, de les préparer en parallèle au CAP et au bac professionnel.

Cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d'un cycle et entre les cycles, continuum de formation : partenariats académiques locaux et nationaux envisagés

La formation est en complémentarité avec les formations existantes à l'URCA et avec celles présentes chez nos partenaires locaux du réseau ESR.

- **Complémentarité avec les formations professionnelles du domaine du bâtiment et de la construction dispensées au sein de l'IUT RCC (BUT et licences professionnelles) de l'URCA.**

- Zone géographique différente et complémentaire :
Les étudiants visés par la LP GEPABA, contrairement à ceux de l'IUT RCC concernent le sud Champagne (Aube et Haute Marne principalement, Seine et Marne, Yonne à la marge).
- Public visé en partie différent :

Le public visé concerne outre les jeunes issus de baccalauréats professionnels et technologiques, des lycéens des filières générales attirés par les sciences de gestion, le droit et le patrimoine qui en connaîtraient une application pratique dans le bâtiment.

- **Complémentarité avec les formations en DEG de l'URCA à Troyes**

La LP portée au campus des comtes de Champagne par l'UFR SESG prévoit des passerelles entre les filières, notamment pour permettre à des étudiants décrocheurs des licences Droit, Économie ou Gestion de basculer (en L1 voire L2) dans une formation plus pratique et plus professionnalisante.

La troisième année de LP permettra d'accueillir, après étude de dossier (VES), des étudiants issus de BTS dans le domaine de la construction et du bâtiment.

- **Complémentarité avec les formations existantes sur le territoire troyen**

Dans le domaine du BTP, les formations des partenaires locaux du réseau ESR de l'URCA sont de niveau ingénieur (UTT/ESTP/EPF). Il existe par ailleurs sur le bassin des formations de niveau bac et bac+2, mais peu de formations à bac +3.

Adossement de la formation à la recherche

Par son adossement à la recherche, la LP conduit à l'acquisition de connaissances et à l'obtention de compétences renforcées, en particulier dans le domaine du patrimoine bâti.

La question du patrimoine s'inscrit dans les problématiques de « Transitions, Transformations Mutations » de la MSH de l'URCA (analyse des logiques de patrimonialisation, tensions qui affectent les patrimoines). Le thème du patrimoine fédère les recherches de plusieurs unités de l'URCA en sciences humaines et sociales (REGARDS) et en sciences exactes (GEGENA, ITHEMM).

La thématique des matériaux et en particulier des matériaux innovants et biosourcés ainsi que la question énergétique et thermique sont des thématiques de l'ITHEMM dont certains chercheurs seront potentiellement amenés à intervenir dans la LP.

Par ailleurs, les questions du patrimoine bâti et des matériaux est également présente chez nos partenaires du réseau ESR troyen (Laboratoires UTT (INSYTE, LASMIS)).

Une formation d'initiation à la recherche sera mise en place en dernière année afin de sensibiliser les étudiants aux nouvelles techniques et aux potentialités de la recherche dans leur domaine.

Prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l'identification des débouchés, des finalités et des contenus de la formation : partenaires socioprofessionnels, modalités de la préparation à l'insertion professionnelle

D'après l'Observatoire des métiers du BTP¹, les trois mutations les plus importantes que va connaître le secteur du bâtiment sont la rénovation et la performance énergétique, suivi par la diffusion des solutions collaboratives et informatiques puis le changement de systèmes constructifs, de matériaux et de systèmes énergétiques. Les compétences attendues et obligatoires sur un chantier concernant le patrimoine bâti sont encore plus spécifiques. Le constat est une vraie pénurie de compétences sur ces filières.

Les partenaires professionnels (FFB Aube) sont très engagés dans le soutien au développement de filières dans ces domaines. Le partenariat avec les entreprises locales sera une des clés de la réussite de la LP dans la mesure où celle-ci ne sera proposée qu'en alternance, par la voie de l'apprentissage (prioritairement) ou de la professionnalisation et ceci dès la première année de formation.

¹ Annexe 7 : Synthèse des mutations impactantes par métiers, étude « Les mutations dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics et leurs impacts sur les compétences », Observatoire des métiers du BTP, Janvier 2021

Cette modalité de l'alternance permettra à la fois le lien étroit avec les acteurs professionnels du territoire et une insertion professionnelle efficace des étudiants.

Organisation pédagogique des formations : démarche d'alignement pédagogique, mise en œuvre de l'approche par compétences linguistiques et numériques visés

La demande d'accréditation porte sur une licence professionnelle **hors nomenclature** étant donnée sa transversalité (alliance des domaines SHS, Scientifiques et techniques).

La formation est organisée en **blocs de compétences** (Usages numériques, Exploitation de données à des fins d'analyse, Expression et communication écrites et orales, Positionnement vis à vis du champ professionnel, Action en responsabilité au sein de l'organisation professionnelle, Coordination et mise en œuvre de contrôles qualité et conformité, Mise en œuvre des aspects règlementaires et juridiques des chantiers, Maîtrise des différentes dimensions de la gestion d'une entreprise du bâtiment, Gestion et conduite de chantiers) et selon un **programme transversal** alliant des matières de sciences humaines (droit, gestion, marketing, histoire de l'art), des matières scientifiques (mathématiques, chimie et biologie, mécanique et matériaux, énergétique et thermique) et des matières pratiques (maçonnerie, menuiserie ou plomberie).

La formation articulera enseignements théoriques, et pratiques, de mise en situation professionnelle, grâce à la fois aux ateliers et à l'alternance sur les trois ans. La présence, dans l'équipe pédagogique d'enseignants-chercheurs, d'enseignants mais aussi de professionnels reconnus dans le domaine du patrimoine bâti est gage de réussite de la LP GEPABA.

L'accent est également mis sur la nécessaire maîtrise des outils numériques à la fois généraux et spécifiques (BIM) à la filière BTP ainsi que sur l'anglais qui permettra le développement à moyen terme d'échanges internationaux.

L'intégration des enjeux sociétaux se fera d'une part par l'intégration d'un module spécifique relatif à cette question et d'autre part grâce à la prise en compte de ces enjeux dans les matières spécifiques du BTP (ex. Développement durable et RSE dans le BTP, enjeux énergétiques et environnementaux).

La licence prévoit la mise en place de dispositifs de passerelles :

- entre les filières générales (Droit, Économie et Gestion) et la licence professionnelle, pour proposer une potentielle solution aux décrocheurs des filières générales ;
- entre la licence professionnelle et les licences générales pour ceux qui s'apercevraient rapidement que les métiers du BTP/Patrimoine bâti ne répondent pas à leurs attentes.

Flux attendus

24 étudiants par année

Résultats attendus de l'insertion professionnelle et des poursuites d'études

Insertion professionnelle visée : 100 %

Composition de l'équipe pédagogique (taille, statuts).

• **Enseignants et enseignants-chercheurs :**

Anne Jussiaume, MCF droit public, UFR DSP, CRDT, URCA

Marie-Pierre Curutchet, MCF sciences de gestion, UFR SESG, REGARDS, URCA

Daniel Scida, MCF IUT TROYES, ITHEMM URCA

Julien Marx, enseignant titulaire (PRCE) d'économie et de gestion, UFR SESG, URCA

Stéphane Cosse, enseignant vacataire

Thierry Mourlhou, enseignant vacataire

Isabelle Thomas, enseignante vacataire

- **Vacataires professionnels**

Jean-Pierre Gyejacquot

Alexandra Katz

Olivier Bertault

Thierry Garçonnat

Anne Laure Adam

Marie Pierre Gaulliat

Rony Céleste