

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Réseaux et télécommunication	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Réseaux et télécommunication (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Administration et sécurité des réseaux Développement d'applications et sécurité
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Le processus d'amélioration continue va être renforcé selon trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> En accord avec les services de l'université, nous souhaitons dorénavant piloter l'évaluation des enseignements, ainsi que des moyens d'enseignement ; En accord avec les services de l'université, nous souhaitons dorénavant piloter le suivi des étudiants et réaliser les enquêtes du suivi du devenir des étudiants ; 	

- En poursuivant et en formalisant les échanges avec les professionnels lors des visites d'apprentissage et de stages, des soutenances, des jurys, et des manifestations comme le HackSecureims, dont le master R&T est partenaire.

Face aux difficultés liées au sur services des enseignants en informatique, et au manque de recrutement, nous souhaitons élargir l'équipe pédagogique à des enseignants vacataires de langue anglaise. Nous envisageons cette ouverture, non seulement vers des professionnels issus de grandes structures qui pratiquent au quotidien l'anglais, ou par le biais d'accueil de chercheurs reconnus internationalement dans les différents domaines couverts par le master RT. Cette ouverture permettra la mise en place de l'internationalisation de la formation.

Évolution du projet de la formation

Prise en compte des blocs de compétence.

Intégration de plus d'accès à des préparations à des certifications professionnelles.

Mise en place de modules de remise à niveau en distanciel et/ou en autonomie.

Création de groupes à distance d'alternants basée sur un enseignement comodal.