

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Sciences et echnologies	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Sciences et technologies (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	Pluridisciplinaire scientifique - préparation au professorat des écoles
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveaulement à l'identique</p> <p>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveaulement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Évolution du projet de la formation	
<p>Cette licence sera basée sur les licences scientifiques existantes de l'UFR pour les deux premières années. La L3 reste dans sa forme actuelle, indépendante des autres formations.</p>	

Préprofessionnalisation accrue par rapport à la version précédente.

Cette formation s'inscrit pleinement dans les objectifs actuels « Science et Sociétés » dont les universités sont des acteurs majeurs dans le monde de l'éducation. Nous sommes une des rares universités à proposer ce type de licence, une licence pluridisciplinaire à dominante scientifique.

Cette formation, dont le taux de réussite au concours CRPE est excellent, permet de former des étudiants (et in fine des professeurs des écoles) aux acquis scientifiques renforcés (que ce soit en mathématiques ou dans d'autres domaines scientifiques (physique, chimie, biologie, etc.).

L'approche par compétences sera mise en œuvre.