

Projet fiche RNCP

Licence professionnelle – Gestion du patrimoine bâti

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 230 - Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois

Formacode(s) :

- 22254 : BTP conception organisation
- 32054 : Gestion Organisation
- 32094 : Gestion PME PMI

CERTIFICATEUR

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE- N°SIRET : 19511296600799

RESUME DE LA CERTIFICATION

Activités visées :

- Gestion administrative (procédures administratives, affaires juridiques) et financière (trésorerie, contrôle de gestion) d'une entreprise/PME du BTP.
- Surveillance de l'activité de l'entreprise grâce aux indicateurs de gestion.
- Établissement des budgets d'une entreprise du bâtiment spécialisée en rénovation et aide au pilotage financier des projets, en lien avec les techniques et les matériaux.
- Élaboration de cahiers des charges ou dossiers détaillant les travaux (matériaux, mise en œuvre).
- Organisation et suivi des chantiers (rénovation, construction, réhabilitation).
- Management et coordination des intervenants internes et externes.
- Respect des règles régissant les appels d'offre, les normes de construction, les normes de sécurité.
- Contrôle qualité des structures de la phase de conception jusqu'à la phase de réalisation/finition des travaux.
- Intégration de la dimension environnementale/ développement durable dans la gestion d'une entreprise du BTP.

Compétences attestées :

- Mettre en œuvre des outils de gestion et de conduite des organisations.
 - Connaître les différentes contraintes financières d'une entreprise et en particulier d'une PME du bâtiment.
 - Analyser le marché et connaître les règles qui s'y appliquent, en particulier pour les PME du bâtiment.
 - Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés ; en particulier les matériaux bio-sourcés.
 - Connaître et maîtriser la méthodologie de la construction, de la rénovation et de la réhabilitation.
 - Mobiliser les bases de la conception assistée par ordinateur (CAO).
 - Modéliser et exploiter les maquettes numériques du projet BIM (modélisation des informations du bâtiment).
 - Prendre des responsabilités et des initiatives en tenant compte des multiples contraintes (réglementation, matériaux, qualité, sécurité, délais, coûts, écoconception).
 - Accomplir les démarches administratives et élaborer les documents nécessaires à l'ouverture et au démarrage d'un chantier de rénovation, construction ou réhabilitation.
 - Assurer le déroulement du chantier dans le respect de la réglementation en vigueur et en gérant les éventuels aléas.
 - Gérer et animer les équipes.
 - Connaître et faire respecter l'ensemble des normes relatives à la rénovation, la construction et la réhabilitation, notamment les réglementations spécifiques (construction, urbanisme, patrimoine, sécurité, environnement).
 - Identifier les intervenants liés aux travaux et entretenir des contacts avec eux tout au long du chantier.
 - Réceptionner le chantier et le clôturer techniquement, administrativement et financièrement.
 - Gérer et suivre les projets.
-
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
 - Développer une argumentation avec esprit critique.
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

BLOCS DE COMPETENCES

Usages numériques NIVEAU 1	Utiliser les outils numériques de référence de base et les règles de sécurité informatique de base pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
Usages numériques NIVEAU 2	Utiliser les outils numériques de référence spécialisés et les règles de sécurité informatique correspondante pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
Exploitation de données à des fins d'analyse DOMAINE SCIENTIFIQUE NIVEAU 1	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans le domaine scientifique en lien avec la spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Exploitation de données à des fins d'analyse DOMAINE SCIENTIFIQUE NIVEAU 2	Analyser et synthétiser des données scientifiques en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
Exploitation de données à des fins d'analyse DOMAINE JURIDIQUE GENERAL NIVEAU 1	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources juridiques de base dans son domaine de spécialité (entreprise bâtiment, construction, rénovation, réhabilitation) pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Exploitation de données à des fins d'analyse DOMAINE JURIDIQUE SPECIALISE NIVEAU 2	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources juridiques spécifiques au domaine de spécialité (entreprise bâtiment, construction, rénovation, réhabilitation) pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser les données juridiques en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
Exploitation de données à des fins d'analyse DOMAINE ARTISTIQUE	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources artistiques dans son domaine de spécialité (entreprise bâtiment, construction, rénovation, réhabilitation) pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
Expression et communication écrite et orale NIVEAU 1	Se servir correctement des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. Niveau B1 min
Expression et communication écrite et orale NIVEAU 2	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. Niveau B2 cible

Expression et communication écrites et orales NIVEAU 3	<p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française et les utiliser de façon fluide dans le domaine de spécialité.</p> <p>Communiquer aisément par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p> <p>Niveau B2/C1 cible</p>
Positionnement vis à vis du champ professionnel NIVEAU 1	<p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</p> <p>Connaitre l'environnement professionnel</p> <p>Savoir choisir les matériaux et outillages</p> <p>Savoir réaliser un ouvrage dans le respect des règles de sécurité et des règles environnementales</p>
Positionnement vis à vis du champ professionnel NIVEAU 2	<p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte général dans le domaine du bâtiment.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs généraux du domaine du bâtiment.</p> <p>Identifier les éléments nécessaires à l'organisation de l'intervention et à la réalisation des études préalables</p> <p>Réaliser des interventions sur le patrimoine bâti.</p> <p>Intervenir dans le cadre des suivis de chantier</p>
Positionnement vis à vis du champ professionnel NIVEAU 3	<p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte spécifique au patrimoine bâti (travaux de restauration et/ou de réhabilitation et/ou valorisation du patrimoine bâti).</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs spécifiques au patrimoine bâti (travaux de restauration et/ou de réhabilitation et/ou valorisation du patrimoine bâti).</p> <p>Savoir gérer une équipe et travailler en équipe.</p> <p>Maîtriser la gestion d'un projet de travaux de restauration et/ou de réhabilitation et/ou valorisation du patrimoine bâti et le suivi de chantier.</p>
Action en responsabilité au sein de l'organisation professionnelle	<p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p>
Coordination et mise en œuvre de contrôles qualité et conformité	<p>Réaliser les démarches de contrôles qualité et de conformité.</p> <p>Élaborer les documents nécessaires à l'ouverture et au démarrage du chantier en tenant compte de l'ensemble des contraintes.</p>
Mise en œuvre des aspects réglementaires et juridiques des chantiers	<p>Assurer le déroulement du chantier dans le respect des conditions du marché, de la législation en vigueur et des objectifs définis</p> <p>Animer les réunions de chantier et de diriger le personnel d'exécution en prenant en compte les contraintes réglementaires du domaine QHSE.</p>
Maîtrise des différentes dimensions de la gestion d'une PME du bâtiment	<p>Mettre en œuvre des outils de gestion et de conduite des organisations</p> <p>Identifier les contraintes d'une entreprise du bâtiment (PME) : de la gestion des équilibres financiers à l'analyse des opérations d'investissement et de financement.</p>

Gestion et conduite de chantiers	<p>Prendre des responsabilités et des initiatives dans la sélection des méthodes et des matériaux en prenant en compte de multiples contraintes : qualité, sécurité, délais, coûts, réglementation, écoconception.</p> <p>Gérer les aléas d'un chantier provoqués par les intempéries, des problèmes techniques ou des défaillances humaines.</p> <p>Animer les réunions de chantier et diriger le personnel d'exécution en prenant en compte les contraintes réglementaires du domaine QHSE.</p> <p>Établir et entretenir des contacts avec l'ensemble des intervenants liés aux travaux.</p> <p>Réceptionner le chantier et le clôturer, administrativement et financièrement.</p>
---	--

SECTEUR D'ACTIVITES ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Secteur du Bâtiment, rénovation, construction, réhabilitation

F41 : Construction de bâtiment

F43 : Travaux de construction spécialisés

Type d'emplois accessibles :

- Conducteur / Conductrice de travaux
- Chargé / Chargée d'affaires
- Chargé / Chargée d'études techniques BTP
- Expert / Experte bâtiment
- Chef / Cheffe d'équipe BTP
- Dirigeant / Dirigeante PME du BTP (création ou reprise d'entreprise)

Code(s) ROME :

- F1106 - Ingénierie et études du BTP
- F1201 - Conduite de travaux du BTP et de travaux paysagers
- M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCES

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Baccalauréat ou titre de niveau 4 enregistré au répertoire national des certifications professionnelles

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend :

			- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78
		Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie			X
Inscrite au cadre de la Polynésie française			X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Aucune équivalence

BASE LEGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO **Référence au JO / BO**

- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur

- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

-

- Arrêté du 27 mai 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de licence professionnelle

- Arrêté du 16 mars 2015 modifiant la nomenclature des mentions du diplôme national de licence professionnelle-

- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master
- Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence
- Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle
- Arrêté du 2 octobre 2020 portant modification de l'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO Référence au JO / BO