

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Métiers du BTP : bâtiment et construction	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Métiers du BTP : bâtiment et construction (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Modélisation des informations du bâtiment (BIM)
Lieu(x) de la formation	IUT de Reims-Châlons-Charleville – site de Reims
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Pour le prochain contrat, l'équipe transposera la maquette en blocs de compétences selon la fiche RNCP de la licence professionnelle - Métiers du BTP : bâtiment et construction ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usages numériques ; • Exploitation de données à des fins d'analyse ; 	

- Expression et communication écrites et orales ;
- Positionnement vis à vis d'un champ professionnel ;
- Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;
- Coordination et mise en œuvre de contrôles ; qualité et conformité ;
- Gestion et conduite de chantiers.

Évolution du projet de la formation

1. Politique et caractérisation de l'offre de formation

Pour le prochain contrat, le comité de direction de l'IUT a proposé, la licence professionnelle BIM comme LP suspende, car elle est complémentaire avec le contenu pédagogique du BUT. En effet, la LP BIM a un intérêt spécifique « métier » pour les entreprises de bâtiment et des travaux publics. Ses 450 heures d'enseignements dispensées sont presque exclusivement dédiées à la maîtrise des outils numériques spécifiques pour la maîtrise d'œuvre, la maîtrise d'ouvrage et finalement indirectement toutes les entreprises de construction. Cette spécificité est à ce jour unique dans toute la région Nord-Est.

Notre politique en matière de recrutement est de maintenir la cohérence et la complémentarité de la LP BIM avec les formations spécialisées du même cycle : DUT / B.U.T, licences, LP ou BTS. Les étudiants doivent en amont être titulaires d'un bac+2 et avoir des acquis suffisants dans le domaine du BTP, validés par un DUT/B.U.T., d'un BTS Bât, TP ou autres. Elle est ouverte à des parcours personnalisés (salariés en contrat Pro A) qui souhaitent monter en compétence. La licence recrute principalement sur un grand quart nord-est. Il y a néanmoins quelques candidats au niveau national (hors région) voire international, qui souhaitent faire cette licence pour ces spécificités. Les étudiants étrangers pour qui les modalités relatives à l'admission sont disponibles peuvent candidater et des passerelles sont possibles lorsque le niveau du candidat est jugé équivalent.

1.1 Ouverture à l'international

L'offre spécifique à l'international est limitée, car notre politique est de répondre en priorité aux attentes de nos acteurs locaux et nationaux. Cependant, certaines entreprises de pays limitrophes Belgique, Luxembourg, Monaco nous sollicitent régulièrement et avec qui des contrats de professionnalisation spécifiques à l'international sont possibles. À ce jour, deux contrats ont été signés avec le Luxembourg en 2020-2021 et Monaco en 2022-2023. Notre volonté est de maintenir et de développer cette ouverture à l'internationale. Les modalités relatives à l'admission des étudiants étrangers sont disponibles sur le lien suivant : <http://www.univ-reims.fr/etudiants-internationaux>.

1.2 Adossement des formations à la recherche

Cette formation est assurée par un ensemble d'intervenants dont certains sont enseignants-chercheurs : un professeur des universités et quatre maîtres de conférences des laboratoires ITheMM (EA 7548) et MATIM. Ils dispensent des enseignements dans leurs domaines de compétences (structures, réseaux, calculs énergétiques, impacts environnementaux) ce qui représente 20 % du volume horaire. Cette proximité avec le monde de la recherche offre à la formation une vision anticipative par exemple des performances énergétiques des bâtiments, qui est un domaine en grande mutation depuis plusieurs années.

Le parcours BIM n'est pas qu'une formation académique. C'est pourquoi le point fort de notre licence professionnelle est de favoriser l'enseignement par des professionnels 60 %. Des conférenciers ont aussi été invités afin de présenter l'évolution de leurs métiers depuis la mise en place du BIM sur le plan national (Plan BIM2022). L'intégrité scientifique et la déontologie sont des valeurs dispensées par toute l'équipe pédagogique.

La LP BIM se fait en partenariat avec une entreprise d'accueil, qui recrute un étudiant/salarié en contrat d'apprentissage (ou en contrat Pro A), pendant la durée de la formation (un an). Le rythme de l'alternance : 13 semaines de formation académique (huit semaines au semestre 1 et cinq semaines au semestre 2) et de 39 semaines de formation en entreprise.

À ce jour, la LP BIM est organisée en unités d'enseignement, dont les intitulés et contenus sont adaptés aux objectifs de la formation, répartis sur 10 unités tournées vers la professionnalisation. Elle valorise les compétences acquises via des soutenance de projets tutorés réalisés en entreprise devant un jury d'enseignants et de professionnels et en partageant l'évolution des compétences sur les réseaux sociaux et médiats (presse écrite).

Pour le prochain contrat, l'équipe pédagogique continuera le travail de réflexion sur la transposition des unités d'enseignement en blocs de compétences en lien avec la fiche RNCP de la licence professionnelle - Métiers du BTP : bâtiment et construction ci-dessous.

- Usages numériques ;
- Exploitation de données à des fins d'analyse ;
- Expression et communication écrites et orales ;
- Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel ;
- Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;
- Coordination et mise en œuvre de contrôles qualité et conformité ;
- Gestion et conduite de chantiers.

1.3 Diversification des pratiques pédagogiques

La LP BIM développe et diversifie ses méthodes pédagogiques en dispensant toute l'année des CM (5 %), TD (64 %), TP (31 %) et des projets collaboratifs en petits groupes (trois étudiants). Les spécificités de la LP BIM imposent une salle informatique entièrement dédiée aux besoins des enseignements, mais des travaux pratiques s'organisent aussi ponctuellement en extérieur.

Remarque : La LP BIM forme régulièrement son équipe enseignante sur les logiciels et matériels utilisés et assure l'essaimage pour les formations qui s'articulent autour de la LP BIM (B.U.T. GCCD). Dernière formation le 24 février 2021 sur SCANNER 3D et logiciels d'analyse de nuages de points. Trois enseignants et un technicien ont été concernés par cette formation.

1.4 Ouverture et adaptation de l'offre de formation à l'international

Les étudiants suivent un module de 15 heures d'anglais technique. De plus, une certification en langue anglaise obligatoire est mise en œuvre en 21-22. La plateforme retenue par l'URCA pour la certification en langue anglaise est Altissia. Les modalités relatives à l'admission des étudiants étrangers sont disponibles sur le lien suivant : <http://www.univ-reims.fr/etudiants-internationaux>

1.5 Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance

La LP BIM est une formation 100 % en alternance certifiée ISO 9001 version 2015. Studéa, le livret numérique de l'alternance (BUT2 et LP) est déployé dans notre établissement depuis la rentrée universitaire 2022.

Le métier de dessinateur projeteur BIM évolue en profondeur du fait notamment du développement de nouveaux logiciels et matériels métiers spécifiques de dernière génération (machines connectées, scanners 3D, casque VR). Dans le cadre de la formation, des enseignements sont proposés aux étudiants sur ces équipements spécifiques.

2. Attractivité, performance et pertinence de l'offre de formation

2.1 Attractivité des formations

Pour la promotion de sa formation, la LP BIM intervient dans des forums et les portes ouvertes. De plus l'IUT contribue à la communication sur la formation et les événements en publiant des articles dans les revues régionales et les réseaux sociaux. La plateforme eCandidat permet le bon suivi et l'analyse des candidatures.

Compte tenu des spécificités techniques de la formation (utilisation massive de stations de travail et logiciels métier) la LP BIM dispose d'une salle dédiée et propose donc un nombre limité de places (17 places). Les candidatures sont déposées au mois de février sur eCandidat à l'adresse suivante : www.iut-rcc.fr/Page-infos-137-Candidatures. Les 17 places disponibles de notre formation sont généralement toutes occupées en moins de trois mois.

2.2 Performance des formations

Depuis sa création en 2019, le taux de réussite de la LP est de 100 %. Aucun abandon, aucun échec. Pour le prochain contrat 2024-2028, notre ambition est de maintenir ce taux en maintenant nos dispositifs d'accompagnement pour l'aide à la réussite qui fonctionnent.

2.3 Pertinence des formations

Concernant la qualité de l'insertion professionnelle : on constate un très bon niveau d'insertion immédiate (CDI ou CDD) en adéquation avec la formation (>75 % immédiate et >90 % au bout de 3 mois). Une

"revue de réalisation" réalisée à 6, 12, 36 mois permet la transmission, l'évaluation, l'analyse des indicateurs sur la qualité de l'insertion professionnelle et la nature des poursuites d'études. Ces résultats sont très supérieurs au regard des objectifs ciblés de la LP BIM dont le taux de placement est fixé à 60 % à 6 mois et à 80 % à 12 mois confirmant la réussite de cette formation.

3. Pilotage et amélioration continue de l'offre de formation

3.1 Politique de ressources, d'accompagnement et d'incitation

L'équipe pédagogique est représentative du déroulé annuel. On peut apprécier la part du volume horaire de la formation effectué par des intervenants extérieurs dont 60 % par des intervenants de la profession. Une grande partie de ces intervenants vient de professions ciblées par la formation (bureaux d'études) tandis que les autres amènent des compétences transverses indispensables (gestion de projet BIM).

Remarque : une secrétaire accompagne le responsable de cette équipe pédagogique.

L'équipe pédagogique se réunit régulièrement lors des réunions de concertation (jury, réunions de pédagogiques, conseil de perfectionnement) afin d'échanger sur le déroulé de la formation.

Dans le cadre de la démarche qualité, le recrutement des intervenants extérieurs fait partie d'une procédure du processus de réalisation de la formation. Une fiche « Fiche de sélection et de bilan du formateur » est à utiliser par le directeur pédagogique de la formation afin de passer en revue l'ensemble des critères exigés par l'IUT pour travailler avec un formateur, titulaire comme vacataire. Cette fiche doit être archivée au secrétariat de la formation. Par ailleurs l'intervention du vacataire pendant la formation fait l'objet d'un suivi. Une fiche de liaison entre le vacataire et l'IUT permet de s'assurer de la complétude de son dossier et d'évaluer son intervention.

3.2 Dispositifs de pilotage et d'amélioration continue de l'offre de formation

Le système de management de la qualité du SFCA de l'IUT RCC évalue tous les ans le placement des étudiants (section 3.3), organise l'évaluation des enseignements par les stagiaires, l'évaluation de la formation par les stagiaires et l'évaluation de la formation par les entreprises. Les résultats sont communiqués au responsable de la formation qui à son tour communique ces résultats aux enseignants. Conformément aux engagements liés à la certification, des indicateurs sont établis avec des objectifs cibles à atteindre. En 2021/2022, les enseignements sont jugés satisfaisants à 83 % et la formation à 75 % par les étudiants. Les entreprises sont satisfaites de la formation à 76 %.

Dans le cadre de la démarche qualité, le suivi de la formation est réalisé par des réunions de concertation réunissant régulièrement les enseignants, étudiants et responsables pédagogiques. C'est également lors des visites assurées par les enseignants auprès des étudiants sur leur lieu d'alternance qu'est discutée la qualité de la formation en vue d'une meilleure professionnalisation.

Le processus d'amélioration continue de la formation impose au minimum un conseil de perfectionnement constitué de représentants académiques, représentants étudiants, représentants professionnels qui s'assure la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité des enseignements dispensés.

4. Conclusions et perspectives

4.1 Points forts

- Secteur professionnel d'actualité et d'avenir,
- Transversalité de la formation avec le BUT GCCD,
- Diversité du profil des recrutés et des formateurs,
- Formation proche du monde professionnel (projet / intervenants pro / alternance, etc.),
- Centre de ressource sur un site (IUT Reims, une salle informatique entièrement dédiée),
- Mise à jour régulière avec processus d'amélioration continue de la formation,
- Analyse des résultats est très positive et encourageante,
- L'attractivité de la formation.

4.2 Points d'amélioration

- Impossibilité d'augmenter la capacité d'accueil des étudiants (17 places possibles à l'ouverture en février. Formations complètes en mai). Limitation des ressources personnelles et matériels ;
- Toujours maintenir une bonne coordination auprès de tous les intervenants, afin de développer une bonne connaissance des modules d'enseignement malgré leurs évolutions régulières ;
- Augmenter la part liée au cycle de vie des bâtiments et des impacts environnementaux ;
- La déclinaison en compétences des licences professionnelles est en cours d'écriture avec la mise en place d'une démarche commune au sein de l'IUT RCC.