

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Athlétisme Boxe/MMA Football Handball Judo Métiers de la forme Multisports Natation Voile VTT
Lieu(x) de la formation	UFR STAPS Reims / URCA / CREPS de Reims / CREPS de Nancy / UCPA Sport Station Grand Reims / Installations sportives de la ville de Reims / Centre sportif de l'Aube / Structures d'alternance au plan national
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p>

	<p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p><u>Recommandations du Hcéres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place une enquête sur le suivi des diplômés, - Développer l'ouverture à l'international. <p><u>Actions envisagées et modalités de mise en œuvre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place par l'URCA (DEVU – Service des enquêtes et de l'insertion professionnelle / SEIP) d'une procédure de suivi des diplômés LP AGOAPS (enquêtes, statistiques, etc.), - Maintien des échanges entre le responsable de la formation LP AGOAPS avec les diplômés afin de connaître les évolutions professionnelles (utilisation d'un groupe WhatsApp national, suivis téléphoniques, constitution d'un réseau, etc.), - Développement de partenariats avec des universités et des institutions sportives francophones (Belgique, Luxembourg). 	
Évolution du projet de la formation	
<p>Passage de la LP AGOAPS (uniquement positionnée en L3) à une formation en proposée sur trois années, structurée en BCC (LP1/LP2/LP3).</p> <p>Développement de nouveaux parcours (handball, métiers de la forme, multisports, voile, VTT) en plus des parcours existants (athlétisme, boxe/MMA, football, judo, natation).</p> <p>Construction d'une ingénierie innovante mêlant multi partenariats (CREPS de Reims, Fédérations sportives nationales, UCPA, etc.), délivrance de bi/tri diplômes (diplômes « Jeunesse et Sport », titres à finalité professionnelle, certificats de qualification, brevets fédéraux, etc.) facilitant des individualisations de parcours.</p> <p><u>Cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d'un cycle et entre les cycles, continuum de formation :</u></p> <p>Construction et mise en place de la LP AGOAPS sur trois années : LP1 / LP2 / LP3</p> <p>Partie spécifique disciplinaire assurée par les fédérations sportives (en LP1 / LP2 / LP3),</p> <p>Consolidation et développement de bi/tri diplômes avec les fédérations sportives et d'autres partenaires sportifs et ce, de manière longitudinale (progression sur trois ans),</p> <p>Positionnement (en fin de LP2) d'une délivrance d'un DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, demandé en création,</p> <p>Développement d'une ingénierie innovante mêlant BCC et délivrance, en parallèle, de diplômes universitaires (DU),</p> <p>Structuration de passerelles, d'équivalences, de dispenses avec nos partenaires (CREPS de Reims, fédérations sportives, organismes privés, etc.) afin de permettre l'individualisation des parcours de formation,</p> <p>Maintien des procédures en VAE et en VAPP,</p> <p>Sélection d'étudiants provenant d'autres filières que les STAPS (filière jeunesse et sports, parcours fédéraux, certificats de branches, etc.).</p> <p><u>Adossement de la formation à la recherche :</u></p> <p>Maintien et évolutions en termes de formation à et par la recherche (sensibilisations, tables rondes, conférences par des enseignants-chercheurs, des professionnels sur des thématiques en rapport avec le management, la gestion de structures et de projets, etc.),</p>	

Interventions régulières d'enseignants-chercheurs et chercheurs en LP AGOAPS,

Renforcement des liens avec le laboratoire de recherche en sciences du sport de l'UFR STAPS (PSMS EA7507),

Consolidation des interventions de la bibliothèque universitaire lors des parcours universitaires : services dédiés aux étudiants (en présentiel mais aussi en distanciel), guide référencé d'ouvrages, emprunts d'ouvrages sur site et/ou à distance, recherches documentaires, accompagnements et conseils.

Prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l'identification des débouchés, de la finalité et des contenus de la formation :

Consolidation des échanges avec le monde socio-économique,

Interventions de nombreux partenaires dans les enseignements de la LP AGOAPS (apport d'expertise sur différentes thématiques),

Consolidation des partenariats locaux, régionaux et nationaux, notamment avec les fédérations sportives (bi/tri diplommations),

Renforcement du réseau partenarial fort aussi bien sur le plan local que national (État, collectivités territoriales, mouvement olympique, fédérations et organes déconcentrés, entreprises privées commerciales etc.),

Préparation à l'insertion professionnelle :

Maintien et développement des bi/tri diplommations adossées à la LP AGOAPS qui viennent renforcer la qualité de formation, démarquer le projet sur le plan national et faciliter l'insertion professionnelle des étudiants grâce à un panel beaucoup plus large de compétences,

Développement de la formation continue et de l'apprentissage sur les trois années de LP AGOAPS,

Préparation de l'insertion professionnelle des étudiants grâce à la richesse, à la diversité et au pragmatisme des contenus (CV, lettre de motivation, connaissance du cadre institutionnel, de la réglementation, du droit du travail, etc.). Le projet tutoré et le stage seront de véritables leviers pour l'intégration sur le marché de l'emploi,

En dehors de la maquette, plusieurs actions seront aussi menées par les étudiants pour leur insertion professionnelle : accompagnements du responsable de formation, suivi par le dispositif "100% Réussite", échanges avec Profession Sport et Loisirs Marne (bourse d'emploi) et des partenaires,

Apport d'interventions sur la thématique de l'entrepreneuriat dans les contenus de la LP par des professionnels,

Mise en place par l'URCA d'enquêtes sur l'insertion professionnelle des diplômés,

Ouverture de nouveaux parcours LP AGOAPS (handball, métiers de la forme, multisports, VTT, voile...) afin de diversifier les débouchés professionnels.

Organisation pédagogique des formations : démarche d'alignement pédagogique, mise en œuvre de l'approche par compétences :

Construction de la formation LP AGOAPS en BCC sur trois années,

Enseignements menés sur la base d'études de cas, de mises en situation, de conduites de réunion, d'implications en structures, de mises en place de projets pédagogiques et de développement,

Démarches mixées et innovantes entre contenus universitaires et interventions de professionnels,

Consolidation et développement de la certification PIX, de la valorisation de la plateforme ALTISSIA pour l'anglais,

Maintien de l'hybridation agile de la partie commune (cours synchrones et asynchrones) en LP3 AGOAPS.

Flux attendus :

20 étudiants maximum par parcours disciplinaires.

Débouchés attendus en matière d'insertion professionnelle et de poursuites d'études :

Métiers préparés : éducateur sportif, maître-nageur sauveteur, chef de projet, agent de développement, chef de bassin, directeur de complexe sportif, coordonnateur d'équipes, coordonnateur d'activités, gestionnaire d'infrastructures, etc.

Poursuites d'études possibles en master (sélections sur dossier),

Structuration, avec les services de l'URCA, d'un suivi de l'insertion professionnelle des diplômés AGOAPS.