

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Analyse et politique économique	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Analyse et politique économique (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Chargé d'études en économie de la santé et de la protection sociale (C2ESPS) Statistique pour l'évaluation et la prévision (SEP)
Lieu(x) de la formation	Reims, campus Croix Rouge Pour le parcours SEP, campus Croix Rouge et Moulin de la Housse
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	

La mention que nous proposons semble aller dans le sens préconisé par l'évaluation du Hcéres de l'offre de formation de second cycle. Nous sommes en effet totalement entrés dans l'approche par compétences pour ce nouveau contrat. La place de la formation continue ainsi que celle de l'apprentissage - développé pour ce nouveau contrat sur les deux parcours que compte cette mention - en témoignent. Le pilotage de la mention est déjà porté principalement sur les enjeux stratégiques comme le montre l'évolution de la nature de nos parcours (évolution du parcours recherche en un parcours mixte orienté sur un thème identifié professionnellement) et l'évolution de leurs orientations et constructions (place de la démarche par compétences). Un processus systématique d'évaluation des enseignements sera déployé à l'ensemble de la mention pour le prochain contrat. La place de l'anglais sera renforcée via des pratiques pédagogiques accrues qui mobilisent cette maîtrise de la langue, tant en termes de lecture qu'en termes de production écrites et orales, permettant notamment de finaliser le double diplôme de l'un des parcours en cours de construction avec la Russie (si la situation politique le permet). L'opportunité d'introduire un enseignement de spécialité en langue anglaise en tant que tel sera examinée avec le conseil de perfectionnement.

Évolution du projet de la formation

Lors de la précédente accréditation, la formation proposait trois parcours dont un parcours recherche qui a fermé sur la période.

Deux grandes évolutions de la formation sont ainsi prévues :

1/ Passage d'une formation organisée avec un stage long en fin de S4 à une formation organisée autour d'un rythme en alternance dès le M1 pour le parcours Chargé d'études en économie de la santé et de la protection sociale.

2/ Pour le parcours C2ESPS (ancien parcours SPST), poursuite d'un partenariat avec l'Institut de formation des cadres de santé (IFCS) mis en œuvre sur les deux dernières années du précédent contrat, en vue de la formation continue des cadres de santé. Ce partenariat est nouveau par rapport à la précédente accréditation et n'était pas en place lors de l'évaluation de la formation, c'est pourquoi nous le signalons comme nouveauté.

Présentation générale et compétences acquises

L'objectif du master APE est de former des experts dans l'évaluation et la prospective économiques, y compris (mais sans s'y réduire) l'évaluation et l'élaboration des politiques publiques. Le master vise à doter les étudiants d'une expertise qui peut être déployée dans de très nombreux domaines d'applications déjà identifiés dans l'accréditation précédente (santé et politiques sociales, politiques environnementales et de développement durable, banque et assurance, évaluation quantitative, domaines évoluant autour du big data).

Au terme de leur formation, les étudiants doivent combiner une maîtrise solide des outils (théoriques, quantitatifs et qualitatifs) et des compétences nécessaires à l'exercice d'un métier d'expertise dans l'évaluation et la prospective, avec une solide culture socioéconomique nécessaire à la réflexion et à la prise de recul dans le processus de décision.

Compte tenu de ses objectifs, ce master est un débouché naturel pour les étudiants ayant obtenu une licence Économie au sein de l'URCA ou hors-URCA. Le master vise également l'accueil d'étudiants issus de licence Économie et gestion. Enfin, le parcours Chargé d'études en économie (C2ESPS) pourra accueillir des étudiants issus des licences AES et Sciences sanitaires et sociales (SSS). Tandis que le parcours Statistique pour l'évaluation et la prévision (SEP) accueillera avec profit des étudiants issus de licences MIASHS et Science politique.

Organisation pédagogique de la formation et complémentarités institutionnelles

Le master reste organisé en quatre semestres. En M1, deux UE restent mutualisées entre les deux parcours. Les autres UE prévoient deux modalités d'organisation : (i) une différenciation avec des EC spécifiques au parcours SEP ou spécifique au parcours C2ESPS ; (ii) un système d'options permettant aux étudiants du parcours C2ESPS soit de suivre des EC du parcours SEP soit de suivre des EC spécifiques. En M2, chaque parcours possède une organisation des UE lui étant spécifique. Le M2 est ainsi axé sur les enseignements d'approfondissement et de spécialisation. À noter qu'en M1, deux UE restent mutualisées avec le master mention Science de la durabilité (ancienne mention Économie appliquée).

Le M1 reste axé sur les fondements disciplinaires et vise principalement à doter les étudiants d'une solide connaissance des problématiques relatives à l'évaluation économique ainsi qu'à leur offrir une première

confrontation aux outils, notamment d'un point de vue des méthodologies quantitatives et numériques. Dans le cadre du M1, les étudiants doivent réaliser un mémoire sur une thématique choisie en concertation avec le responsable de la formation et en lien avec son parcours de spécialisation. Dans le cadre du mémoire, les étudiants doivent démontrer leur aptitude à synthétiser une littérature et à extraire de celle-ci une problématique et des hypothèses. Ils doivent également faire état de leur capacité à mobiliser les théories et les outils nécessaires au traitement de cette problématique. Ils doivent enfin démontrer leur capacité à présenter leurs idées de manière claire et rigoureuse.

En seconde année, dans les deux parcours, les étudiants doivent réaliser un stage professionnel long. Les étudiants du parcours C2ESPS peuvent réaliser ce stage en alternance. Ce stage est évalué à l'aide d'un rapport de stage et présenté en soutenance.

Adossement de la formation à la recherche

La formation fait intervenir des enseignants-chercheurs relevant de différents domaines académiques (sciences économiques, sciences de gestion, mathématiques, informatique, droit, etc.). La plupart d'entre eux sont affiliés au laboratoire d'économie-gestion REGARDS (EA 6292) de l'URCA qui dispose notamment d'axes de recherche et d'une expertise reconnue en économie de la santé et de la protection sociale (axe biens culturels, consommation et société). Le parcours SEP est également adossé au laboratoire de mathématiques de Reims (LMR, UMR 9008) et en particulier à son équipe Modélisation numérique et stochastique. Des chercheurs en informatiques du laboratoire CRESTIC font également partie de l'équipe pédagogique du parcours SEP.

La formation a également pour habitude de solliciter des collègues enseignants-chercheurs d'autres composantes et laboratoires de recherche de l'URCA (en médecine notamment). La formation souhaite également bénéficier de l'expertise de collègues enseignants-chercheurs d'autres universités.

Intégration des besoins socio-économiques du territoire

La formation prévoit de renforcer l'intervention en son sein de professionnels issus des domaines de la santé qui exercent leur activité sur le territoire (ou y jouent un rôle actif). Il est également prévu qu'interviennent dans la formation des professionnels travaillant dans le champ de l'évaluation et de la prospective économique et sociale, et de poursuivre les interventions de professionnels de la data science. Il s'agira de renforcer les interventions en conférences notamment traitant de l'emprise des nouveaux outils issus du big data sur l'évolution sociétale et des pratiques en entreprise.

Le parcours SEP possède trois partenariats professionnels : 1/ avec la société de logiciel SAS (comme centre de certifications en code de SAS et comme diplôme habilité à délivrer conjointement une certification SAS-URCA) ; 2/ avec l'association Est-Rescue (qui œuvre dans l'organisation régionale des réseaux des urgences médicales définie par l'article R.6123-26 du code de la santé publique) ; 3/ avec la coopérative Terroirs et Vignerons de Champagne (marque Nicolas Feuillatte notamment). Il s'agit de travailler sur des questions de terrain avec les acteurs de ces entités et sur leurs données, au moyen notamment de visites sur site afin d'être au plus près des problèmes de terrains et dépasser la virtuosité technique déconnectée des besoins terrain.

Le parcours C2ESPS travaille en partenariat avec les principales organisations de santé et de protection sociale du territoire : l'agence régionale de santé (ARS), la mutualité sociale agricole (MSA), le centre hospitalier universitaire (CHU), centres sociaux, etc.), et aussi avec certaines organisations nationales. Le parcours possède d'ores et déjà une convention de partenariat avec la caisse primaire d'assurance maladie (CPAM). Ce partenariat est formalisé par une convention cadre entre l'URCA et la CPAM.

Préparation à l'insertion professionnelle

L'ensemble des parcours de la mention propose des enseignements en vue de préparer les étudiants à leur insertion professionnelle. Il s'agit classiquement de les préparer à élaborer un CV et une lettre de motivation et à travailler les entretiens d'embauche. Mais également à identifier : les ressources tout au long de leur vie professionnelle, les acteurs et les réseaux de leurs domaines respectifs.

Organisation pédagogique

L'approche par compétences sous-tend l'organisation de l'ensemble des parcours de la mention. De plus les pratiques pédagogiques de la mention sont spécifiques.

Le parcours SEP adopte pour l'ensemble de ses enseignements quantitatifs une démarche pédagogique par projet systématique réalisé en groupe de trois à quatre étudiants avec communication sous la forme d'un rapport

et d'une soutenance publique et débat. Le travail est réalisé sur données réelles, principalement à la suite de présentations de situations et questionnements exposés par nos partenaires professionnels. Ces projets sont réalisés à l'aide de plusieurs connaissances et savoirs faire organisés par compétences enseignées par différents collègues. Le suivi adopté pour ces projets est la méthode agile qui leur est enseignée dans le précédent contrat en seconde année. Cette méthode le sera dorénavant dès la première année afin de faciliter la démarche pédagogique par projet et le décloisonnement des compétences au service d'une réalisation. On compte quatre projets en M1 et le mémoire de recherche, et quatre en M2 et le stage long.

Les compétences générales de la mention et spécifiques au parcours C2ESPS seront transmises par le biais des enseignements disciplinaires et de spécialité, de travail en mode projet (individuel et collectif) et par des mises en situation et l'immersion des étudiants en entreprise dans le cadre des stages et à travers des conférences de professionnels.

À la fin du master, les étudiants du parcours C2ESPS : sauront développer une analyse de politique publique dans le domaine de la santé et de la protection sociale ; maîtriseront les enjeux du secteur de la santé et de la protection sociale ; connaîtront les acteurs du secteur ; sauront identifier des données pour documenter une situation et/ou les construire, qu'il s'agisse de données quantitatives ou qualitatives, et maîtriseront le traitement de ces données ; sauront développer de besoins sociaux/de santé et établir un diagnostic économique dans le domaine de la santé. La maquette sera organisée en ce sens.

Flux attendus

Pour le parcours C2ESPS : croissance progressive des effectifs jusqu'à une capacité d'accueil de 12 en M1, auxquels s'ajouteront chaque année une dizaine d'étudiants de formation continue en M2.

Les mutualisations en M1 permettent d'assurer les seuils minimaux d'ouverture.

Le parcours SEP mention APE accueille une dizaine d'étudiants chaque année en M1. Cet effectif est similaire sur le parcours SEP mention Mathématiques et applications (60 % mutualisés en M1 et 100 % en M2). Ce parcours garde quelques places en M2 pour accueillir des étudiants en double compétences (formation d'ingénieur sur des domaines variés désirant se spécialiser en data science essentiellement). Il est envisagé de monter à 12 étudiants en M1 afin de se conformer au cadrage de l'établissement.

Insertion professionnelle

Les codes ROME des métiers auxquels prépare la formation restent les suivants :

C1106 : Expertise risque en assurances, Contrôleur / Contrôleuse de sécurité des services prévention de la sécurité sociale, Ingénieur-conseil / Ingénieure-conseil des services prévention de la sécurité sociale, Inspecteur / Inspectrice risques en assurances, Inspecteur / Inspectrice technique d'assurances, Inspecteur-vérificateur / Inspectrice-vérificatrice en assurances

M1201 - Analyse et ingénierie financière : Analyste financier / financière, Gestionnaire de risques, Ingénieur financier / Ingénieure financière, Risk manager

M1403 : Études et prospectives socio-économiques, Chargé / Chargée d'études commerciales, Chargé / Chargée d'études de marché, Chargé / Chargée d'études économiques, Chargé / Chargée d'études économiques et sociales, Chargé / Chargée d'études prospectives, Chargé / Chargée d'études socio-économiques, Chargé / Chargée d'études statistiques, Chef de groupe études socio-économiques, Chef de projet études socio-économiques, Chef de service études socio-économiques, Directeur / Directrice d'études économiques, Directeur / Directrice d'études socio-économiques, Économiste d'entreprise, Ingénieur / Ingénieure économiste en entreprise, Responsable d'études économiques, Responsable d'études socio-économiques, Statisticien / Statisticienne, Analyste en intelligence économique, Chargé / Chargée d'études de marché, Chargé / Chargée d'études en marketing, Analyste prix / pricing, Chargé / Chargée d'études satisfaction, Data analyst, Data miner, Data scientist.

Les besoins sur l'ensemble des métiers et fonctions visés par les parcours de cette mention sont forts, tant d'un point de vue national que régional. Pour SEP, les postes sont en général au plus proches des sièges des entreprises ce qui conduit à observer des premiers postes plus souvent près de gros centres d'activités économiques et un peu moins en région. L'évolution de la pratique numérique tend à faire évoluer cela. Pour le parcours C2ESPS, les débouchés se situent à la fois dans des organisations locales et nationales, aussi bien dans le secteur public, quasi-public (sécurité sociale) que privé (mutuelles, assurances ou encore organisations médico-sociales).

