

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Neuropsychologie et psychopathologie cognitive de l'adulte Neuropsychologie et psychopathologie du développement de l'enfant et de l'adolescent Psychopathologies et psychothérapies comportementales, cognitives et émotionnelles
Lieu(x) de la formation	Campus Croix Rouge, Reims
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>

Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation

Recommandation 1 : finaliser les accords avec l'université de Mons afin de mettre en valeur un partenariat à l'international

Nous veillerons à finaliser ces accords au cours du prochain contrat pour pouvoir conduire une formation en partenariat. De plus, pour favoriser le développement à l'international de la mention, nous intégrerons dans les enseignements, des interventions des partenaires de l'université de Mons avec qui nous projetons de construire un diplôme en partenariat.

Recommandation 2 : Organiser la formation par blocs de compétences pour faciliter l'accueil du public en formation continue

Nous mettrons en place la démarche de structuration de la mention en blocs de compétences.

Recommandation 3 : conduire une réflexion pour adapter l'équipe au potentiel de développement du master

La réponse à cette recommandation dépend plus de la présidence de l'université que de notre équipe pédagogique.

Évolution du projet de la formation

Les principales évolutions sont liées aux changements de nom des parcours qui ont été choisis pour améliorer la lisibilité de leurs orientations respectives.