

## DA05 - FICHE DE RÉPONSE AUX RECOMMANDATIONS DU HCÉRES EN VUE DE L'ACCRÉDITATION D'UNE FORMATION DU 3<sup>E</sup> CYCLE

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

École doctorale n°555 – Sciences humaines et sociales (SHS)	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
Domaines disciplinaires pour lesquels l'ED demande une accréditation	Sciences humaines et humanités (06) Sciences de la société (07)
<b>Évolution de la formation</b>	<p><b>(1) Renouvellement à l'identique</b></p> <p><del>(2) Renouvellement avec modifications : notamment, changement d'intitulé de l'ED, de(s) domaines scientifiques, d'unité(s) de recherche rattachées à l'ED, d'établissement(s) demandant la co-accréditation ou partenaires, de la structure de l'ED</del></p> <p><del>(3) Création issue d'une restructuration (suite à une fusion ou scission d'ED)</del></p> <p><del>(4) Création ex-nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan et du projet de la formation du 3<sup>e</sup> cycle</b>	
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres relatives à la formation du 3<sup>e</sup> cycle dans sa globalité</b>	
<p>Fournir aux écoles doctorales les moyens d'assurer le respect de la durée des thèses, le financement sur l'ensemble de la durée de la thèse par des moyens autres que le recours systématique aux allocations chômage et de mettre en place un contrôle des interruptions d'inscription au cours de la thèse par le biais d'un dispositif centralisé de césure.</p> <p>✓ Moyens pour assurer le respect de la durée des thèses :</p> <p>Les directeurs de thèse connaissent les règles en matière de durée des thèses et les directeurs d'écoles doctorales veillent à ce que les thèses ne se prolongent pas au-delà de 36 mois. Ces prolongations sont néanmoins courantes, à l'URCA comme dans de nombreux autres établissements. Il sera rappelé aux directeurs de thèses, dès le début des projets doctoraux, de tout mettre en œuvre pour respecter la durée officielle.</p> <p>✓ Moyens pour assurer le financement sur l'ensemble de la durée de la thèse :</p>	

Actuellement, il est demandé aux directeurs de thèse de rechercher des financements en cas de prolongation des thèses au-delà de 36 mois. Mais ces financements sont souvent difficiles à trouver. Les porteurs de projets doctoraux fournissent de gros efforts en amont pour (i) rechercher des co-financements avant le dépôt des projets ou avant la première inscription du doctorant et (ii) déposer des projets scientifiques de qualité. L'établissement envisage de ne pas distribuer l'ensemble des supports doctoraux en début d'année universitaire afin de pouvoir assurer le prolongement du financement des thèses au-delà de 36 mois. Une prolongation d'au maximum 6 mois pourra être demandée avec avis motivé du doctorant et du directeur de thèse.

✓ Contrôle des interruptions d'inscription et dispositif centralisé de césure :

Les interruptions de thèses (ou les arrêts de thèses à l'URCA en cas de mutation ou de détachement du directeur de thèse) ont fait l'objet d'une étude pour en connaître les raisons et ainsi les éviter. Nous nous efforcerons de mettre en place, à l'échelle des ED et de la coordination doctorale, un suivi plus régulier des doctorants pour réduire le nombre d'abandons. La tenue des CSI annuellement devrait également permettre de détecter un retard dans l'avancement des travaux, signe précurseur d'un arrêt.

Concernant le dispositif de césure, une procédure harmonisée sera rédigée par la coordination doctorale, avec l'aide des directeurs d'écoles doctorales. Elle mentionnera la justification et les motivations, qui seront étudiées avec attention avant accord.

*Profiter du nouvel arrêté pour clarifier la répartition des domaines disciplinaires et des unités de recherche entre les différentes ED, et tout particulièrement SFS et SNI, afin d'améliorer la lisibilité de la formation doctorale.*

Pour répondre à l'arrêté du 26 août 2022, les unités de recherche seront rattachées à une école doctorale mais certaines équipes pourront être rattachées à une autre école doctorale à leur demande. Les domaines disciplinaires de chaque école doctorale seront ainsi plus lisibles. Concernant les ED SFS et SNI, pour donner suite aux remarques du Hcéres, la décision a été prise d'en revoir les périmètres et d'en modifier les intitulés. C'est ainsi que l'ED SFS devient l'ED BCS (Biologie, chimie, santé) et que l'ED SNI devient l'ED MPSNI (Mathématiques, physique, sciences du numérique et de l'ingénieur).

*Mettre en place au niveau de la coordination des ED un fonctionnement décisionnel collégial impliquant les HDR et les doctorants, en plus des directeurs d'ED et des instances universitaires.*

Actuellement, des réunions mensuelles impliquent les directeurs d'écoles doctorales, la coordination doctorale, la gouvernance recherche et la directrice générale des services adjointe. Ces réunions seront maintenues car elles permettent d'aborder tout point en lien avec la formation doctorale, quelle que soit son importance.

La coordination doctorale s'attachera à mettre en place un comité doctoral comprenant également des HDR (quatre, un par ED) et des doctorants (quatre, un par ED). Ces membres pourront être issus de la commission recherche du conseil académique. Une réunion trimestrielle de ce comité permettra de prendre les décisions majeures concernant la formation doctorale avant présentation à la commission recherche ou au conseil académique et décision finale.

## Réponse aux recommandations du Hcéres relatives à l'école doctorale SHS

*L'ED SHS devrait mettre en place une procédure de contrôle de la mise en place des césures afin de limiter le recours aux césures aux seuls motifs pour lesquels le dispositif a été mis en place.*

Conformément à la recommandation du Hcéres, l'ED SHS mettra en place une procédure de contrôle de la mise en place des césures afin de limiter le recours aux césures aux seuls motifs pour lesquels le dispositif a été mis en place. La procédure de contrôle sera mise en œuvre grâce aux modalités suivantes : (i) en amont, le rappel des motifs aux enseignants-chercheurs encadrants demandeurs lors d'une réunion avec la direction et le service concerné, consacrée au dispositif des césures, l'entretien individuel systématique entre la direction de l'ED et le doctorant demandeur au moment de la demande de césure et le contact direct de la direction doctorale avec le service concerné (vérification des motifs de césure) ; (ii) en aval, l'entretien systématique, fin juin, pour préparer la reprise de la thèse et le suivi de l'indicateur du nombre de césures avec les indications du motif, du nom de l'encadrant et de l'unité de recherche demandeurs. D'ores et déjà, en 2022, le nombre de césure était fortement réduit (5).

*Le comité Hcéres encourage l'ED SHS à poursuivre ses efforts pour améliorer ses indicateurs d'encadrement (composition du CSI, durée des thèses, taux d'abandon, implication des EC dans les animations doctorales, etc.) et diversifier les financements de thèse (CIFRE, contrats région, cotutelles internationales, chaires de recherche, etc.).*

Suivant la recommandation du Hcéres, l'ED SHS poursuivra ses efforts pour améliorer ses indicateurs d'encadrement (composition du CSI, durée des thèses, taux d'abandon, implication des enseignants-chercheurs dans les animations doctorales, etc.). La mise à jour systématique d'ADUM et le recours aux alertes permettront la vérification de la conformité de la composition des CSI au nouvel arrêté de 2022. La mise à jour des tableaux réalisés pour le dossier d'autoévaluation confortera le suivi de l'évolution de la durée des thèses (en réduction continue sous réserve de quelques cas), du taux d'abandon (à réduire encore) et de la progression du nombre d'enseignants-chercheurs impliqués dans les animations doctorales. Votée en conseil de l'ED et mise en place à partir de 2023, la création de quatre nouvelles formations spécifiques fera intervenir davantage d'unités de recherche (non plus quatre mais six sur dix). Le projet de faire intervenir ponctuellement des enseignants-chercheurs des quatre autres unités de recherche pour des formations destinées également aux encadrants est en cours d'élaboration, en lien avec la maison des SHS. À terme, il s'agira de faire intervenir en binômes ou trinômes toutes les unités de recherche pour les formations spécifiques destinées aux doctorants comme aux encadrants.

Quant à la recommandation de diversifier les financements de thèse (CIFRE, contrats région, cotutelles à l'international, chaires de recherche, etc.), l'ED SHS peut s'appuyer sur la coordination doctorale et les unités de recherche pour les développer mais initie aussi des actions en ce sens. Depuis 2021, la promotion du recours à des contrats CIFRE est effectuée auprès des unités de recherche et des milieux économiques (par exemple, les cabinets d'avocats et les collectivités territoriales) et le nombre est en hausse (huit en 2022-2023). Pour développer l'internationalisation, outre l'appui de la coordination doctorale dans l'élaboration des cotutelles à l'international, l'ED SHS a pour projet d'inviter des enseignants-chercheurs et chercheurs étrangers, en collaboration avec les unités de recherche (par exemple le CEJESCO pour Budapest) et de parvenir à terme à un jumelage avec une ED européenne pluridisciplinaire de même dimension. La chaire Économie sociale et solidaire et la chaire Droit du numérique (en cours d'élaboration) fournissent des perspectives de diversification des financements de thèse. De même, l'intégration de l'URCA dans l'alliance européenne INVEST constitue une occasion unique pour y parvenir.

*L'ED SHS devra également veiller à enrichir son offre de formations spécifiques aux SHS et ses animations doctorales au cours de l'année afin de faire se rencontrer davantage ses doctorants issus des différentes disciplines et de renforcer leur sentiment d'appartenance à l'ED.*

Conformément à la recommandation de veiller à enrichir son offre de formations spécifiques aux SHS et ses animations doctorales au cours de l'année afin de faire se rencontrer davantage ses doctorants issus des différentes disciplines et de renforcer leur sentiment d'appartenance à l'ED, l'ED SHS envisage de planifier des animations et formations spécifiques tout au long de l'année afin de multiplier les contacts entre les doctorants. Les participations volontaires et obligatoires des doctorants s'échelonneront : (i) la nuit des chercheurs fin septembre, (ii) les doctorales, reprises en 2022, tous les deux ans en octobre, (iii) la fête de la science, (iv) la présentation de l'équipe SHS en novembre (sous format hybride à partir de 2023-2024, avec un rappel des droits et devoirs du doctorant et un questionnaire sur les attentes du doctorant), (v) la journée annuelle des doctorants en SHS avec remise de plusieurs prix, celui de la meilleure communication et celui du meilleur poster. Le choix de la même date du 10 novembre pour la deuxième édition de cette Journée en 2023 autour d'un thème pluridisciplinaire initié par les doctorants et collaboration entre l'ED SHS et la maison des SHS a pour but de pérenniser cette manifestation, avec en projet, la publication en ligne sur le site de la maison des SHS des contributions primées.

Outre la préparation à MT 180 (Ma thèse en 180 secondes), s'ajoutent la journée de rentrée des écoles doctorales (JERED), en février, et les petits déjeuners des doctorants et jeunes docteurs en SHS (deux dates à venir : 3 avril et 25 mai), pour favoriser l'échange autour du cursus doctoral et de ses débouchés mais aussi pour inciter à la mobilité internationale et à la participation à la valorisation des travaux de recherche (parmi les nouveautés, il s'agit d'ajouter à l'annuaire les références aux productions scientifiques des doctorants de l'ED SHS).

La cérémonie de remise des diplômes commune aux quatre écoles doctorales est prévue fin mai-début juin 2023.

En juin, la plupart des formations spécifiques sont proposées, avec incitation au format hybride, l'une d'entre elles étant dispensée par un jeune docteur en SHS (formation au poster en SHS).

Fin juin, se réunira le conseil de perfectionnement de l'ED SHS, initié l'an dernier, pour mener des réflexions sur la formation doctorale SHS.

Dans l'optique de renforcer le sentiment d'appartenance à l'ED des doctorants et des encadrants, ainsi que la pluridisciplinarité, il est envisagé de mettre à disposition la salle de convivialité de l'ED SHS pour des réunions interdisciplinaires à l'initiative des représentants des doctorants en SHS (planning de réservation à mettre en place) qui font le lien entre le conseil de l'ED, les unités de recherche et les doctorants. Des rencontres inter-ED sur un thème prédéfini sont également envisagées par la coordination doctorale.

Pour mieux intégrer les doctorants non-francophones dans l'ED SHS, l'ED entend augmenter le nombre de formations proposées en anglais (la mise en place cette année d'une nouvelle formation spécifique a été votée en ce sens : « Comment faire un papier en anglais ? ») et mettre en ligne sur son site la version en anglais des documents administratifs (version commune aux quatre écoles doctorales en cours d'élaboration avec la coordination doctorale). Ces mesures s'ajouteront au maintien des rendez-vous individuels sur demande auprès de la direction.

*L'établissement devrait accorder davantage de moyens (budget, personnel administratif, contrats doctoraux, etc.) à l'ED SHS afin de se développer, d'atteindre ses objectifs et de mener à bien ses actions.*

Concernant la recommandation budgétaire du Hcéres à l'attention de l'établissement, davantage de moyens (budget, personnel administratif, contrats doctoraux, etc.) permettraient effectivement à l'ED SHS de se développer, d'atteindre ses objectifs et de mener à bien ses actions. L'ED SHS déposera un budget prévisionnel plus élevé dès 2023 pour l'année 2024.

*Enfin, le comité encourage la nouvelle direction de l'ED à construire et formaliser une politique scientifique propre à l'ED.*

Conformément à la dernière recommandation, la nouvelle direction de l'ED s'attachera à construire et formaliser la politique scientifique de l'ED SHS (avec affichage sur le site internet), en concertation avec le conseil de l'ED, les unités de recherche et les représentants des doctorants, en lien avec les axes de la maison des SHS et la politique d'excellence de l'établissement, tout en développant les priorités thématiques de l'établissement sous un angle pluridisciplinaire.

Il s'agira aussi de diffuser formellement sur le site internet de l'ED SHS la procédure (commune à toutes les ED) pour le recrutement des doctorants contractuels ainsi que le planning et les critères d'attribution propres à l'ED SHS (votés en conseil), la procédure de contrôle de la mise en place des césures, les règles autorisant les dérogations et la gestion des conflits entre doctorants et encadrants.