

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Diplôme de formation approfondie en Sciences médicales	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Sciences médicales
Type de cursus	Diplôme de formation approfondie
Parcours	
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Au vu de l'importance de mettre en place un vrai conseil de perfectionnement, avec évaluations formalisées, un nouveau responsable du conseil de perfectionnement vient d'être nommé. Il aura la mission de faire un bilan annuel des enseignements à travers l'analyse des évaluations de formation par les étudiants, de faire des propositions en vue d'améliorer l'enseignement, de faire le suivi du devenir des étudiants.</p>	

Le fonctionnement de la commission pédagogique sera améliorée par une analyse régulière des comptes-rendus de réunions.

Des formations pédagogiques sont régulièrement proposées aux enseignants pour aider à la mise en place des différentes réformes, tant sur le plan local que sur le plan national. Cette politique de formation sera maintenue et développée.

Évolution du projet de la formation

Mise en place depuis septembre 2021 de la réforme du 2^{ème} cycle (R2C) des études de médecine (Décret n°2021-1156 du 7 septembre 2021 relatif à l'accès au troisième cycle des études de médecine, Arrêté du 21 décembre 2021 relatif à l'organisation des épreuves nationales donnant accès au troisième cycle des études de médecine).

Principales évolutions :

- 1 - Raccourcissement de la période d'acquisition des connaissances passant de trois ans à deux ans, avec nouveau programme de connaissances et nouvelle docimologie.
- 2 - Évaluation des compétences médicales, sous forme d'examens cliniques objectifs structurés (ECOS).
- 3 - Points de valorisation attribués au parcours de formation et au projet professionnel de chaque étudiant.

Éléments de structuration envisagés :

- 1 - Formation des enseignants à la docimologie R2C, à l'écriture de scénarios d'ECOS et à devenir examinateurs d'ECOS.
- 2 - Formation régulière des étudiants en simulation, en vue des ECOS facultaires et des ECOS nationaux.
- 3 - Organisation des circuits (boucles) de stations d'ECOS (5 stations d'ECOS par boucle) au sein des locaux du pôle santé, avec nécessité d'une labellisation du pôle santé par le CNG pour l'organisation annuelle des ECOS nationaux à partir de mai 2024.

Poursuite de la politique d'accompagnement des étudiants en difficulté :

Sensibilisation/formation des enseignants au repérage du risque suicidaire, des violences sexistes et sexuelles, des risques psycho-sociaux des étudiants. Développement de nouveaux programmes d'accompagnement des étudiants en difficulté.