

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Philosophie	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Philosophie
Type de cursus	Licence
Parcours	Parcours en présentiel Parcours à distance
Lieu(x) de la formation	Campus Croix Rouge, Reims
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Recommandations Hcéres :</p> <ol style="list-style-type: none"> Réfléchir à favoriser l'ouverture de débouchés pour les étudiants de la formation, notamment en lien avec les différents masters qui pourraient leur être accessibles. 	

2. Rendre le stage obligatoire en L3, et cadrer celui-ci.
3. Travailler en lien avec l'université pour la mise en place d'une aide à la réussite en L1 en présentiel.

Les réponses sont indiquées dans la rubrique sur l'évolution du projet de la formation.

Évolution du projet de la formation

1. La création des BCC, corrélée à la modification de certains intitulés d'UE et d'EC déjà existants, permettra de mettre davantage en évidence les compétences générales acquises au cours de la formation (maîtrise des outils informatiques, techniques d'expression et de rédaction, développement des capacités d'analyse et de synthèse, maîtrise d'une langue étrangère, etc.). Ces modifications permettront à la fois :

- * de mettre en évidence la dimension professionnalisante de la formation, dont l'expérience et les contacts avec les anciens étudiants montrent qu'elle implique certes une formation à la recherche et à l'enseignement, sans nullement s'y réduire cependant. Ces dispositions seront particulièrement importantes pour le parcours en présentiel, les étudiants de l'enseignement à distance ayant déjà, pour beaucoup d'entre eux, une carrière professionnelle bien établie.

- * de rendre plus visible pour les étudiants la diversité des possibilités de poursuite d'études qui leur sont accessibles : masters MEEF 1^{er} et 2nd degré, masters sur les métiers du livre et de l'édition, masters en documentation, information et communication, etc. L'équipe pédagogique continuera, comme elle l'a toujours fait, à se mobiliser pour tenir informés les étudiants de ces possibilités multiples.

2. Dans ce contexte, le stage rendu obligatoire (jusqu'ici proposé seulement à titre d'option au S5) au S6, et qui sera encadré par un membre de l'équipe pédagogique, permettra aux étudiants de préciser leur projet, et viendra renforcer la préparation à l'insertion professionnelle. Pour les étudiants à distance déjà professionnalisés, il pourra donner lieu à un rapport sur leurs travaux en cours (comme c'est déjà le cas pour les étudiants de master).

3. Des contacts renforcés avec le service de transition lycée-université (qui propose d'ores et déjà chaque année à l'ensemble des étudiants de L1 des ateliers d'aide à la réussite, en présentiel et en distanciel) permettront de proposer aux étudiants de L1 philosophie des formations susceptibles de leur permettre de surmonter les difficultés qu'ils rencontrent initialement (apprentissage de la prise de notes, recherche documentaire, maîtrise de la lecture rapide, etc.). L'accent continuera d'être mis par le département sur les apprentissages méthodologiques, et l'apprentissage des techniques de rédaction et d'expression, à la fois dans des EC dédiés (méthodologie de l'explication de texte, de la dissertation, etc.) et dans les autres cours disciplinaires.