

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Risques et environnement	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Risques et environnement (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Biodiversité, santé, environnement (BSE) Management environnemental déchets, énergie (MEDE) Sécurité, qualité, hygiène et environnement (SQHE)
Lieu(x) de la formation	UFR Sciences exactes et naturelles – campus MDH
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>- développer l'approche par blocs de compétences dans la nouvelle accréditation, conformément à la fiche RNCP 34070</p> <p>- formaliser l'utilisation du livret d'apprentissage</p>	

- mettre en place un dispositif systématique d'évaluation des enseignements par les étudiants.
- améliorer et renforcer le rôle du conseil de perfectionnement
- renforcer l'utilisation de méthodes pédagogiques innovantes
- accroître le volume d'enseignement en anglais

Évolution du projet de la formation

Le master Risques et environnement est une formation pluridisciplinaire dont le radical commun concerne les sciences de l'environnement. Cette formation pluridisciplinaire propose trois parcours permettant d'offrir des débouchés couvrant un large panel de métiers liés à la gestion et à la protection des environnements naturels et anthropisés à savoir :

Parcours Biodiversité, santé, environnement (BSE) : formation de cadres capables de concevoir, coordonner et conduire :

- des projets technico-économiques en surveillance et gestion de la qualité des milieux naturels et anthropisés.
- des projets scientifiques en écotoxicologie, écophysiologie et éco-épidémiologie après une formation doctorale complémentaire.

Parcours Management environnemental déchets, énergie (MEDE) : formation de cadres dans le domaine du traitement et de la valorisation énergétique des déchets, du management environnemental et des démarches d'analyses environnementales telles que l'éco-conception, l'analyse de cycle de vie et la réalisation de Bilan Carbone®.

Parcours Sécurité, qualité, hygiène et environnement (SQHE) : formation de cadres pour la mise en place et la conduite de systèmes de management de la santé et la sécurité au travail, et la gestion de la qualité environnementale à partir des normes ou référentiels existants (ISO 9001, 14001, 22000, 26000 et 45001, MASE, etc.).

Le parcours BSE est un parcours indifférencié et permet à la fois la poursuite d'études en doctorat ou une insertion professionnelle. Les parcours MEDE et SQHE sont à visée professionnalisante. Le master est proposé en formation initiale et en alternance via des contrats de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour les parcours SQHE et MEDE, l'alternance est ouverte dès le M1. Pour le parcours BSE, seul le M2 est possible à ce jour en alternance.

Il s'agit d'un renouvellement avec restructuration légère liée à l'ouverture des parcours MEDE et SQHE à l'alternance dès le M1. Celle-ci implique une évolution des enseignements avec l'incorporation dès le premier semestre d'unités de différenciation permettant dans les deux parcours une acquisition plus précoce dans le cursus de compétences professionnelles afin d'optimiser l'intégration des alternants dans leurs entreprises.

L'ouverture à l'alternance dès le M1 des parcours MEDE et SQHE doit permettre d'attirer un plus grand nombre d'étudiants en master RE, provenant des licences scientifiques de l'URCA gérées par l'UFR Sciences exactes et naturelles ou de licences scientifiques d'universités extérieures. Elle correspond à une attente à la fois du secteur professionnel mais également des étudiants qui souvent recherchent une formation en alternance dès le M1. Le contexte local est très favorable à ce dispositif puisque cette année, les étudiants en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage du parcours MEDE sont localisés à 100 % dans l'agglomération rémoise et ceux du parcours SQHE, à 50 %.