

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences sanitaires et sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences sanitaires et sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	162	665	568	665	23	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Etre intéressé par les questions de santé et les questions sociales
Cette mention est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers à l'interface entre le sanitaire et le social.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour cette mention.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le projet pédagogique de la licence sciences sanitaires et sociales (SSS) repose sur une offre de formation pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales appliquées et ouvre les étudiant.e.s sur le monde professionnel. Il s'agit d'amener les étudiant.e.s à comprendre et analyser les enjeux sanitaires et sociaux et de les former aux méthodes et outils pratiqués dans les sciences humaines et sociales (travaux de groupe, enquêtes, ...). Au terme du cursus, les étudiant.e.s doivent être en mesure de faire le lien entre les théories et les concepts d'une part, et la réalité sociale observée d'autre part. Une spécialisation est proposée aux étudiant.e.s par le biais de 3 parcours en L3.

Pour plus d'informations sur la formation : [Licence Sciences Sanitaires et Sociales](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner et classer les dossiers des candidats, seront pris en compte les éléments de la « fiche Avenir » (ou tout équivalent dans le cadre d'une reprise d'études ou d'une réorientation), et notamment les évaluations du conseil de classe et des professeurs principaux, la pertinence du projet de formation du candidat, et l'examen des notes obtenues en première et en terminale et leur positionnement par rapport à la classe dans les disciplines correspondant à la formation. Les critères d'examen des notes peuvent être modulés en fonction des spécialités de bac ou de la série du bac si celui-ci date d'avant 2021.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Consulter le site de l'URCA et la brochure du diplôme et rencontrer les conseillers d'orientation et les équipes pédagogiques lors des manifestations organisées à leur intention.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne de l'ensemble des notes sur la première et la terminale	Résultats dans les matières en lien avec la spécialité de formation / Progression des moyennes / Niveau général / Niveau de langues / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Moyenne générale de première et de terminale / Notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers# / Résultats obtenus pendant les études supérieures (pour les étudiants#.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail / Qualité de l'expression écrite et oral / Capacité à mettre en relation les approches de différentes disciplines / Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins).	Important
Savoir-être	Autonomie / Capacité à s'investir / Capacité d'organisation / Capacité à travailler en groupe / Curiosité intellectuelle Autonomie Capacité à s'investir	Autonomie / Capacité à s'investir / Capacité d'organisation / Capacité à travailler en groupe / Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins).	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Participation à des dispositifs telles les cordées	Projet de formation motivé Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.# / Engagement lycéen (CVL, MDL...# ou étudiant / Engagement associatif / Participation à des dispositifs telles les cordées	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir si elle est complétée.	Complémentaire

Signature :

Guillaume Gellé,
Président de l'établissement Université de Reims
Champagne-Ardenne